

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標	
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
関係機関との連携 (続き)	3 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制の整備		○		必要に応じて意見や指示をいただくようにしている。						
	4 児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校(小学部)等との間での支援内容等の十分な情報共有		○		支援会議の場で情報共有を行っている。また、日頃から送迎時など、機会がある時に積極的に利用児童の情報共有している。						
	5 他の障害福祉サービス事業所等への円滑な移行支援のため、それまでの支援内容等についての十分な情報提供		○		相談支援専門員を介して情報提供を行っているが、場合によっては、事業所間で情報共有している。						
	6 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携や、専門機関での研修の受講の促進		○								
	7 児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障がいのない子どもと活動する機会の提供			○		18%	12%	12%	59%		感染症対策を配慮しながら放課後児童クラブや児童館との交流を検討していきたい。
	8 事業所の行事への地域住民の招待など地域に開かれた事業の運営	○			地域交流として、地域住民を講師として迎え、学期ごとに工作や音楽遊びなどの教室を開催している。						
保護者への説明責任・連携支援	1 支援の内容、利用者負担等についての丁寧な説明	○			お迎え時などに、必要に応じて保護者に対して丁寧に説明している。	94%	6%	0%	0%		
	2 児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明	○				100%	0%	0%	0%		
	3 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対するペアレント・トレーニング等の支援の実施			○	保護者の悩みや困りごとの相談には乗っている。必要な時は、適切な機関へ繋げるようにしている。	53%	12%	24%	12%		ペアレントトレーニングは実施していないが、家族支援等に関する情報を提供している。

区分	チェック項目	事業所の現状評価				保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標	
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない		保護者の方のご意見
保護者への説明責任・連携支援（続き）	4	○			お迎え時に、少しの時間でも保護者から子どもの状態を聞いて療育に繋がっている。	76%	24%	0%	0%		
	5	○			必要があれば適切な機関へ繋げるよう支援している。	71%	18%	12%	0%		
	6			○	保護者会はないので、保護者対象の研修会を企画して、その機会に保護者同士を繋げるようにしたい。	24%	18%	47%	12%		悩み事を相談し合えたり、情報を共有できるように、保護者同士の繋がりができるような機会を考えていきたい。
	7	○			相談支援専門員と情報共有できる機会を増やし、保護者の状況や意見を早めに入手して、迅速かつ適切に対応できるようにしている。	47%	12%	0%	41%		
	8	○				71%	18%	0%	12%		
	9	○				53%	12%	12%	24%		個人情報に配慮しながら、フェイスブックでできるだけ詳しい活動内容や新しい予定などをより多く発信できるようにしていきたい。
	10	○			日頃から職員へ個人情報の漏えいしないよう注意喚起している。	94%	0%	0%	6%		
非常時等の対応	1		○		職員には職員会等で周知徹底しているが、保護者に対しては、今後、分かりやすく周知していきたい。	65%	18%	6%	12%		随時、保護者にも非常時対応マニュアルについて最新のものを提供できるようにしていきたい。
	2	○			年度始めに消防設備や避難経路の確認をし、定期的に職員や利用児童が参加して訓練を行っている。	35%	12%	0%	53%		非常時に備えた訓練を実施できるように計画して定期的実施していきたい。

区分	チェック項目	事業所の現状評価			保護者の方の評価				評価を踏まえた 改善内容・改善目標		
		はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫した点、改善点	はい	どちらとも いえない	いいえ		わからない	保護者の方のご意見
非常時等の 対応（ 続き）	3 虐待を防止するための職員研修機会の確保等の適切な対応	○			職員会等で職員に虐待防止を啓発したり、チェック表に記入してもらって把握している。						
	4 やむを得ず身体拘束を行う場合における組織的な決定と、子どもや保護者に事前に十分に説明・了解を得た上での児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画への記載	○									
	5 食物アレルギーのある子どもに対する医師の指示書に基づく適切な対応	○			必要な児童には、保護者から主治医からの指示を聞いてマニュアルを作成している。						
	6 ヒヤリハット事例集の作成及び事業所内での共有の徹底	○			ヒヤリハットの事例について、職員間で話し合い、改善策を検討している。						