

【題材名】 小学校1年生 生活科 じぶんでできるよ

「じぶんでできることをしよう」「これからもつづけよう」「できるようになったことをふりかえろう」

【内 容】 自分の生活を振り返り、できることを増やしていく学習をしました。

【使用アプリ】 ロイロノート

【事例紹介】

冬休みに家庭で取り組んだ「お手伝い」や「お家の人に助けてもらっていたけれど自分ですうようになったこと」を、3学期にロイロノートのワークシートで振り返りました。

その後、自分でできることを続けてできているか確認したり、他にできるようになったことを伝えたりするために、休日にchromebookを持ち帰った際に、動画やワークシートをロイロノートで提出してもらいました。



【解 説】 家庭学習は教員が見届けにくい部分がありますが、実際に活動している様子が送られてくるので、具体的に褒めやすくなりました。動画を参考に、新たな挑戦をする児童もいました。動画やワークシートを送ってくれる児童は、聞き手（読み手）を意識しつつ、家庭でリラックスしている状態で、自由な発想で作成し、楽しんで学習してくれているようです。

（教育委員会主幹講評）1年生の生活科での実践報告です。個人情報保護のため画像処理されていますが、保護者に動画を撮影してもらって、生き生きと課題に取り組んでいる姿が想像できます。2月に行った1人1台端末活用状況に関するアンケートでは、1年生でロイロノートを「良く使う」と回答した生徒は66.0%、eライブラリーは63.9%で「時々使う」を含めると、共に95%を超えており、授業で一番多く使われています。児童たちの操作スキルも格段に向上しているようです。また、Chromebookを使った授業は「分かりやすいですか」の肯定的な回答は94.9%、同じく「楽しいですか」は97.1%と高い数値が出ています。GIGAスクール元年の令和3年度が終わりようとしていますが、先生方の力で多くの成果が上がっています。次年度は更に高みを目指しましょう。