

共有ノートを活用した学習

【内容】 4年生 音楽科「言葉でリズムアンサンブル」

【使用アプリ】 ロイロノート

【事例紹介】 「くり返し」「呼びかけとこたえ」「変化」「重なり」の4つの音楽の仕組みを使いながら、言葉やリズムを組み合わせてリズムアンサンブルを作っていく。ペアで1つテーマを決め、自分たちが作りたいもののイメージに合う4文字の言葉を考えた後、共有ノート内で作業を行っていく。共有ノートを使用すると、それぞれが別端末でテキストを動かすことや作ったリズムを同じテキスト上で繋ぎ合わせることもでき、お互いの意見を簡単に共有することができた。また、4文字の言葉が書かれたテキストを簡単に複製したり削除したりできるため、ワークシートを使用するよりも即興的にいくつもリズムアンサンブルをつくることができた。

【終わりに】 共有ノートを使用したことで、お互いにどのようなリズムを作りたいのかをリアルタイムで知ることができ、意見交換が活発に行われていた。今後も共有ノートを活用して、それぞれの考えを伝え合い、深め合う活動を行っていきたい。



【ペアで協力して完成した作品】

テーマ：生き物

言葉：めんだこ

めんだこ めんだこ めーんーだーこー

$\frac{4}{4}$	め	ん	だ	こ	め	ん	だ	こ	●	●	●	●	め	ん	だ	こ	め	ん	だ	こ	●	●	●	●
$\frac{4}{4}$	●	●	●	●	め	ん	だ	こ	●	●	●	●	め	ん	だ	こ	●	●	●	●				

$\frac{4}{4}$	め	ん	だ	こ	●	●	●	●	め	ん	だ	こ	め	ん	だ	こ
$\frac{4}{4}$	●	●	●	●	め	ん	だ	こ	め	ん	だ	こ	め	ん	だ	こ

テキストをいくつも複製できて作るのが楽しいね！

最後に同じリズムを重ねてたくさんのめんだこが集まってきたことを表現しました。

☆教育委員会指導主事より☆

この報告では、共有ノートを活用することで、ワークシートを使用するよりも即興的にいくつもリズムアンサンブルをつくれたことが成果として挙げられています。ICT活用のメリットの一つが試行錯誤のしやすさです。書いたり消したり、動かしたり戻したりが大変容易にできる利点を生かし、授業の様々な場面での活用を考えてみてください。作文指導や絵画や立体作品の構想など多くの場面でICT機器が活躍することと思います。ご報告ありがとうございました。