

アプリの組み合わせで、すばやく！きれいに！！総合的な学習の時間のまとめ学習をしよう！！

【内容】タブレット端末を活用し、職場体験学習のまとめをすばやくきれいにやる。

【使用アプリ】Googleドキュメント、Classroom、ロイロノート、Googleドライブ

【事例紹介】

● 職場体験学習の「お礼状」と「まとめのレポート」の作成。

(1) お礼状の作成（ドキュメント × Classroom）

事業所へ送るお礼状の下書きのフォーマットを、Googleドキュメントで制作し、Classroomに送付しドキュメントで文章を作成させた。これにより、文章の推敲や添削がしやすくなった。お礼状の清書を手書きする際は、見やすく書き写ししやすいというメリットもあった。また、手書きが得意でない生徒は、そのまま印刷して送付することができ、教育のユニバーサル・デザイン化にもつながったと考える。

(2) まとめレポート作成（ロイロノート × ドライブ）

まとめレポートは、ロイロノートで制作した。フォーマットを配布し、生徒はフォーマット通りに記入したり写真を貼ったりした。写真は、職場体験学習中に教員が撮影したものを共通のGoogleドライブに保存し、生徒に共有できる状態にした。共有リンクをロイロノートの「ウェブカード」に貼り付けて生徒に送付することで、たくさんある事業所ごとの写真を、簡単に生徒がレポートに使える状態にできた。これにより、個性あふれるきれいなレポートを短時間で作成することができた。

また、作成したレポートは提出箱に提出させ、教員が修正箇所を手書きで書き込み返却した。添削の際の手間を簡略化でき、業務改善に大きくつながった。

【終わりに】

各種アプリケーションを効果的に組み合わせることで、総合的な学習の時間のまとめ学習を効率良く行うことができ、教員の業務負担を軽減することにもつながった。職場体験学習のように学級の枠を超えて学年全体で活動する際は、タブレット端末を活用することにより短時間で効果的に学習を進めることができる。今後も様々な活用方法を模索していきたい。

☆教育委員会指導主事より☆ ICT 活用のメリットのひとつに児童生徒が課題に取り組む際の途中経過を確認しやすいことが挙げられます。作文やお礼状の添削は手間がかかる大変な作業ですが、ICT の活用により、効率的に進めることができます。この報告では、さらに、そのまま印刷するという方法も選択肢として提示しており、効果的に生徒の活動をサポートしている好事例と言えます。ありがとうございました。

拝啓

連日厳しい暑さが続いていますが、皆様いかがお過ごしでしょうか。先日は、お忙しい中私たちの職場体験学習のためにお時間を割いてくださり、ありがとうございました。

さて、体験の中で特に印象に残ったのは、**（ここから書く）**

期間中に学んだことを具体的に書く。
感想を読む人が快く感じるように述べる。

今後は、〇〇様に教えていただいた貴重な体験をもとに、
（ここから書く）

これから自分が頑張っていきたいことを書く。

まだまだ暑い日が続きますので、どうぞお体に気をつけてお仕事頑張ってください。 敬具

令和5年7月10日

（自分の名前書く）

〇〇御中（様・先生）

ユニークなタイトルを付けましょう		名前
(1) 訪問した事業所・職種について	「〇〇株式会社」 ・紙を作成会社で特にトイレットペーパーをたくさんつくっている。 ・働くためには、〇〇資格1級以上が必要 【事前の調べ学習含む】 ・ ・	写真
(2) 職場体験中の活動内容	1日目：工場見学 2日目：トイレットペーパーの包装 3日目：営業活動 4日目：紙の研究 5日目：紙の発明 （レイアウトは任せます）	
(3) 体験を通して	・体験を通して感じたこと ・考えが深まったこと ・仕事に対して考えたこと ・大変だったこと ・将来に活かしたいこと などを書こう	
		〈注意点〉 ・文字のサイズは10pt （タイトルは14pt） ・行間は 1.15pt ・誤字・脱字が無いように