

## 第2期

# 四国中央市教育の振興に関する大綱



愛媛県四国中央市

令和5年11月



# 教育の振興に関する大綱について

## 1 大綱の目的

第2期四国中央市教育大綱は、「地方教育行政の組織及び運営に関する法律」に基づき、国が策定する教育振興基本計画を参酌し、本市の実情に応じた教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の大綱として定めたものです。

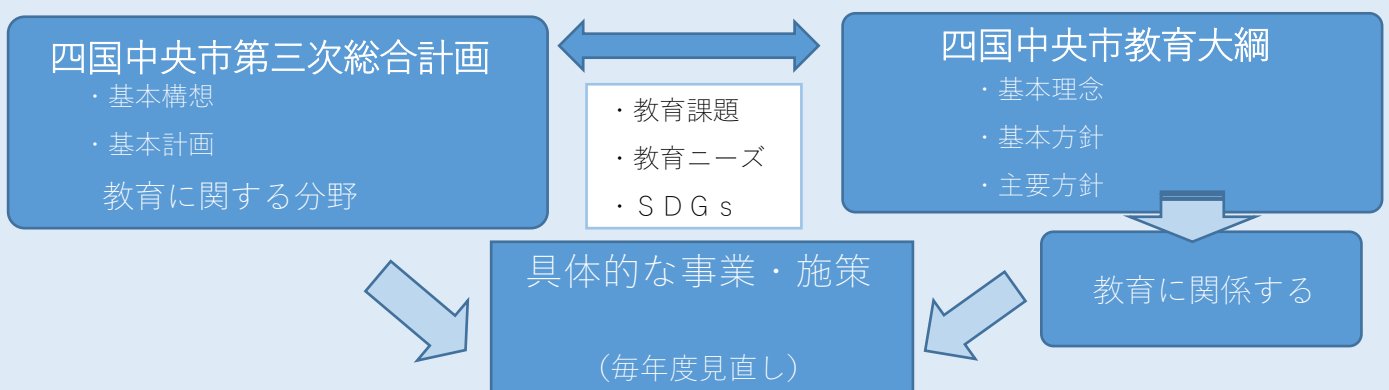
また、本大綱は本市の最上位計画である「第3次四国中央市総合計画」（以下、「総合計画」）の内容を踏まえつつ、市長と教育委員会が協議・調整を行い、策定しています。

## 2 大綱の位置付け

教育大綱は、四国中央市の最上位計画である「総合計画」における関連分野の政策と施策の整合性を図り、本市の教育分野に係る基本理念や基本方針を定めるものとして位置付けています。

また、教育大綱においても、特に関連の深いと思われる「SDGs17の目標」を明記し、政策や施策の推進によりSDGs達成への貢献を掲げます。

市長マニフェスト・公約



# 教育の振興に関する大綱について

## 3 大綱の対象期間

対象とする期間は、「総合計画」と歩調を合わせ、令和5年度から9年度までの5年間とし、国の教育振興基本計画改定や教育環境や社会情勢の大幅な変化等、見直しの必要が生じた場合には、必要に応じて見直し、改定を行います。

年 度		令和5年度	令和6年度	令和7年度	令和8年度	令和9年度	令和10年度	
教育振興計画（国）		→					→	→
総合計画	基本構想	第三次四国中央市総合計画（～令和14年度）					→	→
	基本計画	→					→	後期基本計画 →
教育大綱		→					→	→
取組方針		→	→	→	→	→	→	

# 基本理念

## 人がまんなか 子どもがまんなか 未来を拓く 人づくり ～「あったかな四国中央市の教育」～

### 基本方針

「国の形は『人間の心の形』である。その形をつくるのが教育である。」これを四国中央市の教育の礎とし、教育理念の具現化に努めます。

○子どもたち一人ひとりが自らの幸せな人生とよりよい社会を創り、個人と社会のウェルビーイングが実現するよう努めます。

○今後の先行き不透明な時代に向けて、本市の未来を担う子どもたちの多様な能力や可能性を最大限に引き出し、変化の激しい社会を生き抜き、グローバル社会で活躍できる人材の育成に取り組みます。

○個人が置かれた多様な状況に寄り添い、誰一人取り残さない社会の実現に向け、総がかりで教育に取り組みます。

○郷土の自然や人・歴史・伝統・文化に「誇り」を持ち、真鍋淑郎博士に学び、「志」を胸に抱いて社会で活躍する人材の育成に取り組みます。

○生涯学習社会の実現に向けて、家庭教育・学校教育・社会教育との緊密な連携のもと市民一人ひとりが豊かな心を育み、「学びと活動の循環」の構築を図ります。

これらを通して、「日本一の紙のまち」の更なる発展に寄与する「ひとづくり」「ふるさとづくり」を目指した「あったかな四国中央市の教育」の充実・発展に努めます。

## 方針① 人権文化の醸成

社会が変容しようとも普遍的なテーマである人権について、日常の暮らしの中で大切にし、互いに尊重し認め合う習慣が根付いた人権文化の息づくまちを目指します。



## 目指す姿

「人権尊重のまちづくり条例」に基づき、お互いの人権を尊重し、認め合う社会の確立のため、市民一人ひとりが人権問題に対する正しい知識を主体的に身につけ、人権意識を継続的に高めていける人権教育を推進します。

- 人権教育・啓発の推進
- 人権問題の解決と相談機能の充実



# 主要方針

## 方針② 未来を拓く子どもたちを育成する学校教育の推進

校種間や地域との連携により、教育内容の充実を図り、確かな学力・豊かな心と健やかな体の調和のとれた生きる力を育む教育を推進します。



## 目指す姿

学校、家庭、地域が連携し、ICTを活用した子どもたち一人ひとりに応じたきめ細やかな教育体制を構築します。

また、確かな学力、豊かな心、健やかな体を育むとともに、共生社会の形成に向け、ともに学ぶインクルーシブ教育※を推進します。

※ インクルーシブとは、包含するという意味であり、障がいや国籍など様々な文化や環境の背景を持つ子どもが、分け隔てなく、ともに教育を受けることができる教育体制のこと。

- 個別最適化された教育プログラムの充実
- ICTを活用した新時代の学びの推進
- 地域とともにある魅力ある学校づくり
- ESD(持続可能な開発のための教育)の推進





## 方針③ 安全・安心に学べる学校づくり

次代を担う子どもたちが、健やかでたくましく、のびのびと育ち、安全で安心して学び遊べる地域・学校づくりを目指します。



## 目指す姿

不登校やいじめ問題の対応をはじめ、学校や学習への不適応等への悩みや不安を抱える子どもたちの相談・支援体制の強化を図ります。

子どもたちが心豊かで健やかに成長し、安全・安心に学べるよう、環境整備や関係機関との連携の強化を図ります。

- 子どもを守る体制の強化
- 学校生活のサポートの充実
- 学校環境の充実
- 栄養バランスのとれた豊かな学校給食の提供





## 方針④ 地域文化の継承と創造

歴史文化の保全・継承、芸術文化の振興により、四国中央市ならではの地域文化が創造されるまちを目指します。



## 目指す姿

地域の文化財や伝統芸能の保存・継承に努めるとともに、書道パフォーマンス甲子園や新春競書大会など、新しい歴史や文化の創造に努めます。

■ 歴史文化の保全と継承

■ 芸術文化の振興と創造



(真鍋家住宅)



(書道パフォーマンス甲子園)



(新春競書大会)

## 方針⑤ 生涯学習による人づくり・まちづくり

生涯にわたる学習を通して、一人ひとりが自己の人格を磨き、豊かな人生を送ることができるまちづくりを目指します。



## 目指す姿

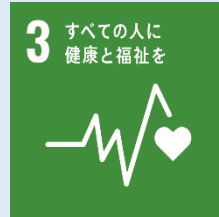
社会教育関係団体の支援や連携のもと、様々な学習機会の充実に努めるとともに、公民館・交流センター等での各種講座開設や体験活動、魅力ある図書館づくりなど、市民の多様な学習要求に対応した生涯学習活動を進めます。

- 生涯学習の環境づくり
- 生涯学習による人づくり・まちづくりへの展開
- 読書活動の推進



## 方針⑥ スポーツの推進

誰もが運動・スポーツに親しみ、市民一人ひとりが健康で生き生きと暮らすことができるまちづくりを目指します。



## 目指す姿

子どもから高齢者まで、多様なスポーツに触れる機会を提供するとともに、安全・安心にスポーツを楽しめる施設・設備の充実を図ります。

競技スポーツにおいては、競技人口の拡大や競技力の向上を図ります。

- 生涯スポーツの推進とスポーツに親しむきっかけづくり
- 競技スポーツの振興
- 施設の利用促進と維持管理



## 四 国 中 央 市

〒799-0497

愛媛県四国中央市三島宮川4丁目6番 55 号

TEL0896-28-6000(代表)

四国中央市教育委員会事務局

TEL0896-28-6044 FAX 0896-28-6060



■第2期教育の振興に関する大綱は、四国中央市公式ホームページからご覧いただけます。

<https://www.city.shikokuchuo.ehime.jp/>