

がっ ど い りん ぽ か ん
3月 土居隣保館カレンダー

にち 日	げつ 月	か 火	すい 水	もく 木	きん 金	ど 土
						1
2 りん ぽ か ん 隣保館まつり 10:00～ 15:00	3	4	5	6 スロ-エアロビ ック 10:00～	7	8
9	10 クラフトバン ド教室 9:30～	11	12 しん ゆ う か ん ちゃ か い 親友館お茶会 14:00～	13	14 じん げ ん ざ だ ん か い 人権座談会 18:30～	15
16	17	18	19	20 春分の日	21	22 とう ぐ う し ゅ う か い し ょ 東宮集会所 お茶会 14:00～
23	24	25	26	27	28	29 も っ こ う き ょ う し つ 木工教室 10:00～
30	31					

☆スローエアロビッ ク 教室 き ょ う し つ さ ん か し ゃ ぼ し ゅ う
参加者募集 しています！

た の む り
楽しみながら無理なくできるフィットネスです。

○日 じ も く よ う び じ つ き か い て い ど ○講 し し お い り ひ さ え
時 木曜日10時から月3回程度 師 塩入 久恵さん

○受講料 じ ゅ こ う り ょ う む り ょ う ○準備物 じ ゅ ん び ぶ つ ヨガマット・上履き・タオル・水分補給用飲み物

ゆるやかな運動で運動不足の解 消、リフレッシュしたい方は

れん ら く ど い り ん ぽ か ん
ご連絡ください。 土居隣保館 0896-28-6356

ど い り ん ぽ か ん だ よ
土居隣保館便り

れ い わ ね ん
令和7年
3 が っ こ う
月号

は っ こ う ど い り ん ぽ か ん ど い ち ょ う ふ じ わ ら
発行:土居隣保館 〒799-0703 土居町藤原5-400-3 TEL/FAX 28-6356

シリーズ この人に聞く⑥ こん とう ひ ろ し
近藤 寛 さん



こん とう ひ ろ し ち ゅ う が っ こ う き ょ う い ん え い こ き ょ う い く
近藤 寛 さんは、中学校の教員として英語教育

け ん とう ぶ こ も ん な が ね ん か つ や く
や剣道部の顧問としても長年ご活躍されました。

ど い ち ょ う が っ こ う こ う ち ょ う せ い と と も せ い ふ く
また、土居中学校の校長として生徒と共に制服

は じ こ う そ く か い せ い じん り ょ く
を始めとする校則の改正ご尽力されました。

げ ん ざ い ぎ ょ う かん か ん ち ょ う き ん む
現在は 暁雨館の館長として勤務されています。

ち ゅ う が っ こ う き ょ う い ん な が あ い だ つ と お も で の こ お も
○中学校の教員として長い間 務められ、思い出に残っていることはたくさんあると思いますが、

い ん し ょ う の こ
印象に残っていることはどんなことですか。

☆ ね ん か ん し な い こ う き ん む せ い と ほ こ し ゃ ち い き か た が た お お ひ と す ば
38年間市内4校で勤務し、生徒・保護者・地域の方々など多くの人たちとの素晴らしい

で あ た の く る わ あ ひ と い ま
出会いがありました。楽しいことや苦しいことを分かち合った人たちとは、今もつながって

じ ぶ ん ざ い さん き ょ う し ょ け い か つ さい こ ね ん か ん き ん む ほ こ う き ょ う い く も く ひ ょ う へ ん こ う
いることが自分の財産です。教 職 生活最後の 3年間勤務した母校では、教 育 目 標 の変更

こ う そ く み な お お お か い か く お こ な こ ん て い は ん さ べ つ た ょ う せ い そ ん ち ょ う
や校則の見直しなどの大きな改革を 行 い ま し た が、その根底にある反差別や多様性の 尊 重

お も い ま こ う ち ょ う せん せい せん せい が た お し こ か く じ つ ひ つ じ ゅ う じ つ は っ て ん
といった思いは、今も 校 長 先生 は じ め 先生 方、教 え 子 たち に 確 実 に 引 き 継 が れ 充 実 ・ 発 展

し て い る の を 感 じ て 非 常 に 嬉 し い で す。そのように 考 え る と、今も 心 を 動 か さ れ、印 象 に

の こ つ づ て き こ と
残り続ける出来事がアップデートされています。



The Best Paper City
感謝、そして未来へ

○土居中学校で、生徒たちと共に制服を新しくする取組をされましたが、その時の思いをおし教えてください。

☆令和3年度から「性の多様性」に関する人権学習と並行して「制服を始めとする校則改正」

に取り組みました。きっかけは、「男女別の規定で悩んでいる仲間がいるかもしれない」。とい

う生徒の声です。これは、マイノリティー（少数派）の痛みと共に感ずる声であり、人権・同和

教育の成果と捉えました。人権・同和教育は知識の獲得や人権意識の高揚で終わってはいけ

ないと思います。知識や人権意識が高まると、課題に気付きます。その課題を放置しては、

実践力は育たないし、人権問題も解消しません。この声を取り上げ活かすことで、子どもた

ちの実践力を育て、誰もが幸せに過ごせる学校づくりにつながると考えました。

トップダウンではなくボトムアップの運動として生徒たちが自分たちの力で校則を改正す

る運動は、子どもたちが学習してきた人権獲得の歴史そのものです。学校は社会の縮図です。

自分たちの行動や生き方で、学校や社会をより良いものに変えることができるということを

体感して欲しいという思いがありました。

○まちづくり講演会の講演で、参加したみなさんに伝えなかったことは何ですか。

☆地域への人権啓発のための取組ですが、私自身は他に対して啓発したり発信したりする

行動は、全て自己啓発だと考えています。矢印は常に自分に向けていたいし、共に研修する

気持ちで講演させていただいています。

講演は、実体験を基に、「部落差別問題」と「性に関する人権課題」について話しました。

部落差別は実際にある事例を伝え、「寝た子を起こすな」では何も解決しません。デジタル

社会の中で、差別の刃を持たされる環境はすぐ近くにあります。人権・同和教育で正しい

知識や判断力を持つ必要性を伝えました。

性に関しては、自分の中にジェンダーバイアス（性別の違いで、特定の役割や行動に思い込

みや偏見を持つこと）がないか自分を見つめ、性は多様でありどのような性の在り方も排除さ

れてはいけない、自分らしさを発揮し認め合える社会にしたいという思いを伝えています。

講演のテーマは「今大切にしたいこと」で、校則改正に取り組んだ元生徒会長の言葉を伝え

ます。それは、学習や取組を通して、「近くに悩んでいる人がいないか考えたり、気付いたり

できる」自分に変容したということです。いつも痛い思いをしているマイノリティー側（少数

派）が声を上げなければマジョリティー（多数派）が分かってくれない社会ではなく、人の痛

みに気付く心が大切です。大人がこの価値観を持って子どもの手本となりたいと伝えていま

す。

○同和問題を解決するためには、私達一人ひとりの反差別への思いと行動が大切だと思

います。最後にみなさんに伝えたいことをお話してください。

☆同和問題解決のためには教育や啓発が必要です。今、「同和教育不要論」を唱える人もい

ます。しかし、身近な生活を考えると、命をも奪うSNSによる誹謗中傷、デマ情報や

差別情報があふれるネット社会、戦争など人権課題が山積しています。人権・同和教育を

やめることは、無知や無理解・無関心を生み、差別の放置や蔓延につながります。

長い歴史を持つ人権・同和教育は、「差別の現実から深く学ぶ」ことを大切にしており、

これは全ての人権課題解決の原則です。差別の現実を通して自分自身を振り返り、見つめ、

問い直し、自分の行動や生き方を考えてきました。人権意識を高め、差別を許さない行動や

生き方をしていくことは、人と人との絆をつくり、自分の幸せ、全ての人の幸せにつなが

ります。そんな人権・同和教育のすばらしさを理解し、主体的に学んでいきましょう。