



がっ ど い り ん ぼ か ん
4月 土居隣保館カレンダー



日	月	火	水	木	金	土
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13 クラフト バンド教室 10:00~	14	15	16 ｽｰｲﾌﾟ ﾁｯｸ 10:00~ じんけんざんかい 人権座談会 18:30~ 20:00	17	18
19	20	21	22	23 ｽｰｲﾌﾟ ﾁｯｸ 10:00~	24 しゅうがくぜんぶかい 就学前部会 15:30~	25
26	27	28	29 しょうわ 昭和の日	30		

りんぼかん と く じぎょうがいよう
隣保館が取り組む事業概要

ぶらくもんだい たい ただ りかい にんしき ふか
部落問題に対する正しい理解と認識を深めるための啓発及び広報活動

ちいきじゅうみん たい せいかつじょう かくしゅ そうだんじぎょう
地域住民に対する生活上の各種相談事業

ちいきじゅうみん せいかつ あんてい ふくし こうじょう はか
地域住民の生活の安定、福祉の向上を図るための地域福祉事業

ちいきじゅうみん きょうようぶんか こうじょう せいかつがいぜん はか
地域住民の教養文化の向上と生活改善を図り、あわせて住民相互の交流を

すす ぎょうようぶんか じぎょう
進めるための教養文化事業

ど い り ん ぼ か ん だ よ
土居隣保館便り

ねん
2026年

4
がっごう
月号

はっこう ど い り ん ぼ か ん
発行:土居隣保館 〒799-0703 土居町藤原5-400-3 TEL/FAX 28-6356
どいちょうふじわら



ねん がっ にち すい
2026年2月25日(水) 第2回 6年生交流会を開催しました。

ねんせい じんけん どうわきょういく まな やま かゆ しぶぞめい icki すいへいしゃそうりつ
6年生は人権・同和教育で学んできた「山の粥」、「渋染一揆」、「水平社創立」、

あんどうせいがく みもとちょうさ
「安藤正楽」、「身元調査おことわり」についてスライドを視聴した後、橋本館長の
こうわ き がくしゅう ふ かえ
講話を聴きこれまでの学習を振り返りました。

ご さべつ な しぶん かんが はんべつきょうぎ なかま おも
その後、差別を無くすために自分にできることを考え、班別協議で仲間の思いを
きょうゆう
共有しました。

ねんせいこうりゅうかい かんそう しょうかい
6年生交流会の感想を紹介します。

ど い しょうがっこう きし
土居小学校 岸 みおい

ねんせいこうりゅうかい はしもとかんちょう はなし ところ のこ みもとちょうさ ぜったい
6年生交流会で、橋本館長の話が心に残りました。身元調査は絶対にしてはいけ

ないし、なくしていかないといけない問題だと改めて分かりました。

わたし さべつ しぶん はな
私は、グループで差別をなくしていくために自分ができることを話しました。まず、

しぶん かえ ほか ひと きす かんが
自分をふり返って、他の人を傷つけていないかを考えました。そこで自分が無意識に

はっ ことば あいて きす おも
発した言葉で相手が傷ついているかもしれないと思いました。だから、自分が話すとき

には、^{あいて} ^{きず} 相手が傷つかないよう ^{ことば} ^{えら} 言葉を選んで ^{かいわ} ^{ちい} 会話をしていきます。小さなことでも、^{さべつ} 差別
につながるようなことはしないし、している人がいたら ^{ちゅうい} 注意します。

^{せきがわしょうがっこう} ^{たかはし} ^{さく} 関川小学校 高橋 冨空

^{ぼく} ^{さべつ} 僕も差別はダメだと言うだけではなく、^{じっさい} ^{こうどう} 実際に行動したいと思いました。差別はやって
はいけない、とても悪いことです。差別で人の ^{いのち} 命がうばわれることもあります。自分に
できることは、家に帰ってまずは ^{みちか} ^{ひと} 身近な人から ^{さべつ} ^{ゆる} 差別は許せないとしっかりと伝えていく
ことです。今日、^{きょう} ^{まな} 学んだことを ^{わす} 忘れずに、^{さべつ} 差別をなくすための ^{こうどう} 行動にうつします。

^{さべつ} 差別をなくすときには、^{みちか} ^{ひと} 身近な人から ^{つた} ^{さべつ} ^{ゆる} 伝え、差別を許さない仲間を増やしていきたいで
す。

^{こふじしょうがっこう} ^{こんどう} ^{そうま} 小富士小学校 近藤 壮真さん

^{ぼく} ^{かいめ} ^{こうりゅうかい} ^{はしもとかんちょう} ^{はなし} ^き ^{さべつ} ^わ
僕は2回目の交流会では橋本館長のお話を聞いて、差別についてよく分かりました。

^{みもとちょうさ} ^{しあわ} ^{こわ} ^{ぼく} ^{みもとちょうさ} ^{ことわ} ^{いえ} ^は
身元調査は幸せを壊すことだから、僕は身元調査お断りステッカーを家に貼りました。

^{ほか} ^{がっこう} ^こ ^{かんそう} ^{こと} ^い ^{おも} ^{かいめ} ^{こうりゅうかい}
他の学校の子の感想もいい事を言っていたのでいいなと思いました。1回目の交流会

でできた友達がいたから話しやすかったです。交流会で自分が言いたい思いを言えたか

ら良かったです。「差別はいろんな人が傷つくから差別はいけないよ」と注意していきた

いです。

^{ながつしょうがっこう} ^{にしだ} ^{りおな} 長津小学校 西田 梨央奈さん

^{わたし} ^{はしもとかんちょう} ^{はなし} ^{みもとちょうさ} ^{しあわ} ^{こわ} ^わ ^{ぜったい}
私は、橋本館長のお話で、身元調査によって ^{しあわ} ^{こわ} 幸せを壊されることが分かり、絶対に

してはいけないことだと改めて学びました。そのことを身近な人に伝え、みんなで ^{じんけん} 人権

を大切にしていきたいです。また、話し合いでは自分の中に ^{さべつしん} 差別心はあるか、^{ちゅうい} 注意はできる

か、いじめや差別に気付けるようにならないといけないなどの意見がありました。



^{こうりゅうかい} ^{わたし} ^{かんが} ^{いまじぶん} ^{ひと} ^{おも} ^{ちが} ^{みと}
交流会をとおして私が考えた「今自分にできること」は、人を思いやり、^{ちが} ^{みと} 違いを認め
ることだと思えます。今まではできてなくて、人を傷つけてしまったのではないかと思
います。だから、これからは ^{ちが} ^{みと} 違いを認め、^{ひと} ^{たいせつ} 人を大切にしていきたいです。

^{きたしょうがっこう} ^{こうだ} ^{けいと} 北小学校 合田 恵都さん

^{わたし} ^{はしもとかんちょう} ^{はなし} ^き ^{みもとちょうさ} ^{しあわ} ^{ことば} ^{はじ}
私は、橋本館長のお話を聞いて、「身元調査は ^{しあわ} ^{ことば} 幸せをこわす」という言葉を初めて

知りました。調査された人も、調査した人も ^{ぜんいん} ^{しあわ} 全員、^{ことば} ^{こころ} 幸せにはなれないという言葉も心に

のこりました。いじめや ^{さべつ} 差別をしている人は、^{さべつ} 差別していると ^き 気づいていない人たちもいる

ので、^{ちゅうい} しっかり注意をしていきたいと思いました。それには ^{ゆうき} ^{おも} 勇気がいると思えます。話し

いのに ^{わたし} ^{ゆうき} ^だ ^て 私は、^{ゆうき} 勇気を出して手をあげました。このような ^{ゆうき} 勇気のつみかさねで、^{さべつ} 差別

している人などに ^{ちゅうい} しっかり注意ができると思いました。

^{だい} ^{かいと} ^{いりんぼかん} 第34回土居隣保館まつり

3月8日(日) ^ど ^{いりんぼかん} ^{かいさい} ^{かくしゅ} ^{ようちえん} ^{ほいくえん}
土居隣保館まつりを開催しました。各種バザーと幼稚園・保育園の
^{えんじ} ^{さくひん} ^{しょう} ^{ちゅう} ^{こうとうがっこう} ^{しゅうじ} ^{じんけんひょうご} ^{じんけん} ^{てんじ} ^{じんけんさくぶん}
園児の作品、小・中・高等学校の習字、人権標語、人権ポスターの展示・人権作文の
^{はっぴょう} ^{ぎょうかん} ^{がくげいいん} ^{あんどうせいがく} ^{こうぎ}
発表・^{じんけんさくぶん} ^{はっぴょう} 暁雨館の学芸員さんによる安藤正楽についての講義がありました。

^{じんけんさくぶん} ^{はっぴょう} ^{さべつ} ^{じぶん} ^{とら}
人権作文発表では、いじめや差別を自分のこととして ^{とら} しっかり捉えて、いじめや
^{さべつ} ^な ^{じぶん} ^{まえむ} ^{おも}
差別を無くすためにこれから自分がどうしていくかなど、前向きな思いをはっきりと
^{おお} ^{こえ} ^{つた}
した大きな声で伝えてくれました。

^{あんどうせいがく} ^{こうぎ} ^{なん} ^し ^{がくげいいん} ^{はなし} ^{はじ} ^き
安藤正楽の講座では、「何となく知っていたが、^{がくげいいん} ^{はなし} ^{はじ} ^き 学芸員さんの話は初めて聞いた」
^{いけん} ^{あらた} ^{せんじん} ^{おも} ^よ ^{きかい}
などの意見があり、改めて先人の思いをつなぐ ^よ ^{きかい} 良い機会になりました。

^{りんぼかん} ^{みなさま} ^{やさ} ^{ささ} ^{あさはや} ^{てつだ} ^{じんけん}
隣保館は皆様の優しさに ^{あさはや} ^{てつだ} 支えられています。朝早くからお手伝いいただいた ^{じんけん} 人権
^{たいさくきょうぎかい} ^{ふじんぶ} ^{せいねんぶ} ^{しゅうがくせん} ^{せんせい} ^{きょうしよくいん} ^{じっこういいん}
対策協議会の婦人部・青年部・就学前の先生・教職員、^{みなさま} ^{りんぼかん} ^も ^あ ^{らいじょうしゃ} ^{みなさま} ^{かた} ^{やさ}
皆様、また、隣保館まつりを盛り上げてくれた ^{みなさま} ^{りんぼかん} ^も ^あ ^{らいじょうしゃ} ^{みなさま} ^{かた} ^{やさ} 来場者の皆様、^{みなさま} ^{りんぼかん} ^も ^あ ^{らいじょうしゃ} ^{みなさま} ^{かた} ^{やさ} たくさんの方の優しさ
^{ささ} ^{おお} ^{きょうりよく} ^{しゅじ} ^{たかはし} ^{けんたろう}
に ^{ささ} ^{おお} ^{きょうりよく} 支えられ、多くのご ^{しゅじ} ^{たかはし} ^{けんたろう} 協力をいただきありがとうございます。主事 高橋 建太郎