

四国中央市第二次総合計画より（関係部分抜粋）

■まちづくりの理念

市民一人ひとりのしあわせづくりの応援

私たちの暮らしは、国際化・情報化の進展、様々な災害や地球環境保全への対応の必要性の高まりなど、今後とも目まぐるしい変化にさらされていくことが予想されます。

その中で、一人ひとりが希望をもって自らのしあわせを追求し、ともに応援しあう、力強いまちをつくっていくことが、ますます大事になってきているといえます。

市民・議会・市が手を取りあって、市民一人ひとりのしあわせづくりを応援するまちづくりを進めます。

■将来像

四国のまんなか 人がまんなか ～人を結ぶ 心を結ぶ あったか協働都市～

「人を結ぶ 心を結ぶ あったか協働都市」を目指す

「まんなか力」を発揮して今後目指すのは、県境を越えた交流で多くの人が集い、地域・産業を支える多様な市民がつながって活力が生まれるまち、それぞれの地域が一つの市としての一体感でつながり、人々が地域の中で心を通わせ、支え合うまちです。

そんな、活力とやさしさを兼ね備えたあったかなまちを、市民・議会・市の協働でつくっていくことを目指します。

●人を結ぶ

- ◇人が集い、県境を越えた交流が豊かに展開するまちに
- ◇地域・産業を支える多様な市民がつながって活力を生むまちに

●心を結ぶ

- ◇一つの市としての一体感でつながり、あったかな郷土愛が育まれるまちに
- ◇地域の中で心を通わせ、地域コミュニティが元気なあったかなまちに

●あったか協働都市

- ◇市民・議会・市の協働で、人を結び、心が通う、活力とやさしさを備えたあったかなまちに

人と文化を育むまちづくり

目指す姿

香り高い地域文化、産業の未来を拓く人材が輝くまち

活力とやさしさにあふれたまち、一体感あるまちは、人が育ち、文化の香る環境の充実により、一層輝きを発揮します。

本市は、先人の知恵を大切にしながら発展してきました。その資質を一層伸ばし、学校、地域、企業、市民が力を合わせ、未来につながる教育のまちをつくっていきます。

市域に継承され、また、眠っている歴史文化を掘り起こし、体系づけるとともに、紙の文化性に着目するなど、本市ならではの芸術文化を振興し、伝統と新しさを兼ね備えた地域文化を市民主体で磨いていくまちづくりを進めます。

そこでは、市民の生涯にわたる学習・スポーツ活動を一層活発化するとともに、これらの活動をまちづくりの力へと積極的に結びつけていきます。

施策1 人権文化のまちづくり

【目的】

人権問題は特別なものではなく、当たり前のこととしてお互いを尊重し認め合い、人権の理念を普遍的な文化とする人権文化を創造し、育むまちを目指します。

【基本方向】

- (1) すべての市民が、同和問題をはじめとするあらゆる人権問題に関する正しい理解と認識を深めるための、人権教育・啓発活動を積極的に進めます。
- (2) 人権問題の速やかな解決に向け、市民の人権感覚の醸成のために必要な条件整備や支援など、人権施策の積極的な推進に努めます。
- (3) 男女共同参画、多文化共生社会の推進など、機会均等、平等なまちづくりを進めます。

施策2 学びのネットワークの構築

【目的】

各種機関との幅広い相互連携と、「人」と「情報」のネットワーク化を進め、市民に開かれた紙のまちならではの教育環境を目指します。

【基本方向】

- (1) 教育分野における「人」や「情報」のデータベース化と、各種教育機関と産業分野などとの連携を図り、本市ならではの教育環境の構築を推進します。
- (2) 教育・文化の施設環境の充実と情報化や国際化に対応した人材の育成を推進します。

施策3 一人ひとりの成長を支える学校教育の推進

【目的】

校種間連携、地域との連携などにより、学校を人づくりの拠点として機能を高め、すべての子どもが将来に夢を抱き、たくましく育っていくまちを目指します。

【基本方向】

- (1) 発達段階に応じた教育プログラムとその提供体制を充実し、豊かな人間性、確かな学力と体力を培う学校教育を推進していきます。
- (2) すべての子どもが安心して学校生活を送ることができるよう、一人ひとりに寄り添うサポートを展開していきます。
- (3) 家庭、地域、事業者と連携し、地域とともに魅力ある学校づくりを進めます。

施策4 地域文化の継承と創造

【目的】

歴史文化の保全・継承、芸術文化の振興により、本市ならではの地域文化が創造されるまちを目指します。

【基本方向】

- (1) 市民とともに歴史文化の調査・保存・継承に努め、郷土学習の機会を充実します。
- (2) 優れた芸術文化にふれる機会や文化通じた交流機会の充実を図るとともに、市民による新しい文化の創造を支援します。
- (3) 日本一の紙のまちとしての文化の継承と世界に通じる紙文化を創造します。

施策5 生涯学習・生涯スポーツによる人づくり・まちづくり

【目的】

地域の教育力を高め、心身共に健康な人づくりと潤いのある住みよいまちづくりを目指します。

【基本方向】

- (1) 施設・情報・人材の充実により「いつでも、どこでも、だれでも」学べる生涯学習環境の整備を進めます。
- (2) 平成 29 年の愛媛国体への準備を進める中で、市民の生涯スポーツ環境の向上を進めます。
- (3) 生涯学習・生涯スポーツによる人づくり、まちづくりを進めます。