

(別紙様式例2)

### 児童発達支援自己評価表【事業者用】

この評価表は、児童発達支援センター、児童発達支援事業所又は放課後等デイサービス事業所の職員の方に、事業所の自己評価をしていただくものです。

「はい」、「どちらともいえない」、「いいえ」のいずれかに「○」を記入するとともに、「工夫している点」「課題や改善すべき点」等について記入してください。

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点
環境・ 体制 整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			部屋の広さに合わせて、人数的に問題がないか気を付けながらクラス分けをしている。また、部屋の広さを考慮しながら、活動内容を工夫している。
	2	職員の配置数は適切であるか	○			
	3	本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障がいの特性に応じた設備整備が適切になされているか	○			個別の部屋には担当職員の名札を掲示したり、顔写真入りの職員紹介の掲示物を作成し保育室前に掲示している。
	4	清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間が確保できているか	○			
業務 改善	1	業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○			月に1回の職員会議や各事業所の代表会議（パレット会議）等で話し合いをもつようにしている。
	2	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			
	3	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○			パレットレターやフェイスブックなどで情報発信している。
	4	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	○			障害児等福祉審議会にて評価を行い、改善につながるよう努めている。
	5	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○			外部から講師を招いての職員研修を行ったり、研修会に参加したりしている。
適切な 支援の 提供	1	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を作成しているか	○			
	2	児童発達支援ガイドラインや放課後等デイサービスガイドラインに基づき、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画において子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容を記載しているか	○			

		チェック項目	はい	どちらとも いいえ	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点	
適切な支援の提供 (続き)	3	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を作成	○				
	4	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援が行われているか	○				
	5	活動プログラムの立案をチームで行っているか	○			小集団療育では、療育担当者が打ち合わせをし、チームで保育している。保育後には評価反省を行い、次の療育につなげている。	
	6	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○			子どもの様子をよく観察し、評価しながら活動内容を展開している。	
	7	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか		○			
	8	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○			担当を中心に打ち合わせをしている。	
	9	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○			時間の使い方を工夫し、次回の療育につながるような話し合いを心がけている。	
	10	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○			記録をもとに、評価反省を行っている。支援方法についてもチームで見直すようにしている。	
	11	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	○			6か月ごとのモニタリングを行っている。	
	関係機関や保護者との連携	1	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○			招集があれば児童発達支援管理責任者と対象児童の担当者が参加できるよう調整している。
		2	<b>(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)</b> 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関との情報共有や連絡調整を適切に行っているか	○			当施設で対応できる児童については相談支援専門員を中心に関係機関と連携しながらすすめている。
3		<b>(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)</b> 子どもの主治医等や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	○			母親を介して医療機関からの情報を得ながら、連携が取れるよう心掛けている。	

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点
関係機関 や保護者との 連携	4	児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校（小学部）等との間での支援内容等の十分な情報共有が行われているか	○			児童の在籍園との連絡会や当市独自の個別支援計画をもとにした支援会議への参加、在籍園への巡回などをおして連携を図っている。
	5	他の障害福祉サービス事業所等への円滑な移行支援のため、それまでの支援内容等についての十分な情報提供が行われているか	○			
関係機関 や保護者との 連携	6	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○			連絡会や支援会議などでの園からの相談に対応している。職員研修については外部講師を招いて行っている。
	7	児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障がいのない子どもと活動する機会があるか	○			未就園の児童については連携をとっている公立保育園での行事交流や交流保育をおして園の子どもと一緒に活動する機会を設けている。
	8	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○			市が行っている子育てフェスタにパレットとして参加している。
	1	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			
保護者への 説明責任等	2	児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を示しながらの支援内容の丁寧な説明を行っているか	○			
	3	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか		○		ペアレント・トレーニングは行っておりませんが、日々の保育のなかで保育者が児童にかかわる様子を見てもらったり、保育後に保護者と話をしたりしながら保護者の汰応力向上に努めている。
	4	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○			療育内容の振り返りや在籍園での様子等についてこまめに話をするようにしている。
	5	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○			担当者や児童発達支援管理責任者が対応している。
	6	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○			外部より講師を招いて就学や子育てについてなどの研修会を開催したり、親子ホーム保護者OBの方から話を聞く機会を設けたりしている。
	7	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○			契約時に苦情対応についての説明をし、苦情や要望には迅速に対応できるよう努めている。

		チェック項目	はい	どちらとも いいない	いいえ	工夫している点、課題や改善すべき点
保護者への説明責任等	8	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○			受付窓口で筆談用の筆記用具の準備をしています。相手に伝わりやすい話し方をこころがけ、内容が正しく伝わっているか確認するようにしている。
	9	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○			パレトレターやフェイスブック、月々のお知らせなどで情報発信している。
	10	個人情報に十分注意しているか	○			
非常時等の対応	1	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	○			職員会議で危機管理マニュアルをもとに研修を行い、緊急時に迅速に対応できるよう努めている。
	2	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○			職員のみでのシュミレーションを行い、避難路や役割分担の確認をしている。
	3	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○			職員がチェックシートに記入し、それをもとに職員会議で話し合いをもつようにしている。
	4	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に記載しているか	○			
	5	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	○			給食やおやつ提供時に気をつけ、確認するようにしている。
	6	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○			