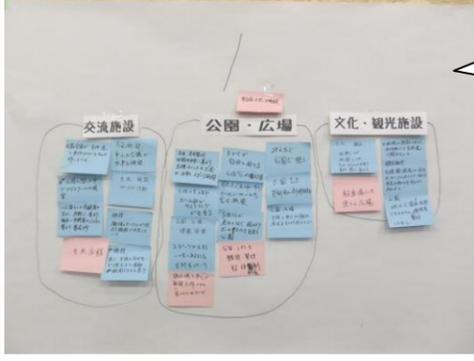
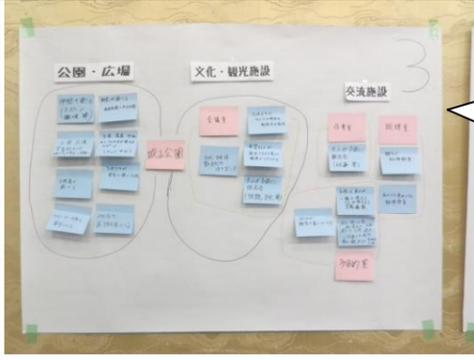
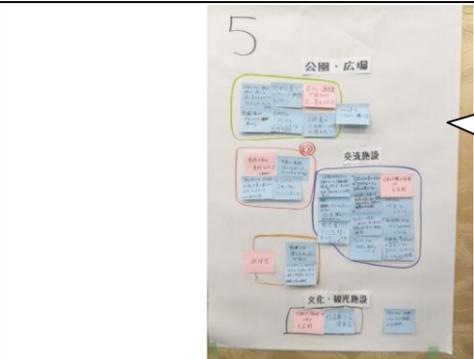


## 各グループの検討結果

ワークショップの最後に、皆さんが本日検討した内容をグループごとに発表しました。  
各班とも多種多様な意見を出していただき、それぞれに個性のある結果が整理されました。

<p>1班</p> 	<p>2班</p>  <p>公園や施設の維持管理体制も必要だね！</p> <p>格式張らずに気軽に使える施設が必要だね！</p>
<p>3班</p> 	<p>4班</p>  <p>公園・広場や文化・観光施設は城山公園との連携が必要だね！</p> <p>どの施設も利用者が利用しやすい駐車場も必要だね！</p>
<p>5班</p> 	<p>6班</p>  <p>雨でもスポーツやイベントができるといいね！</p> <p>1つの施設に全部の機能をまとめてもよいかも！</p>

次回

第3回 平成26年1月9日(木) 19:00から2時間程度

テーマ:「公共施設の配置を考えよう」

具体的な施設の配置について検討します。

お問い合わせ先  
建設部 都市計画課 市街地整備係 TEL: 0896-28-6231 Fax: 0896-28-6242  
川之江地区まちづくり計画策定事業 HP ⇒ <http://scc.shikokuchuo.jp/~mac/>

平成25年度

# 川之江地区まちづくり ワークショップだより

2

四国中央市 都市計画課 平成25年12月13日発行

## 第2回目のワークショップを開催しました！

第2回目のワークショップは、「公共施設の使い方を考えよう」をテーマとして検討を進めました。昨年度の検討により、公共施設の“集約”が大きな方針となり、必要な統合整備機能として、「交流施設」、「文化・観光施設」、「公園・広場」の大きく3つの施設にまとめられました(「川之江地区まちづくり基本計画」概要版11ページ)。

前回のワークショップでも、同様の施設が整理されました。今回のワークショップでは、それらの施設で“こんなふうに過ごしたい”、“こうやって使いたい”などの「各施設での過ごし方・使い方」と、それを実現させるために必要な「必要な施設・部屋」について意見交換しました。

当日にいただいたご意見の概要とワークショップ結果を本だよりの中でお知らせします。

日時	平成25年11月28日(木) 19:00~21:00
場所	市民会館川之江会館
参加人数	公募参加者、各種団体関係者、まちづくり推進会議委員 計37名

平成25年度  
川之江地区まちづくり  
ワークショップ 2

「公共施設の使い方を考えよう」

～プログラム～

1. 開会
2. 本日のプログラム
3. グループ分け参加者紹介
4. 前回のふりかえり
5. 公共施設の使い方を考えよう
6. 発表、まとめ
7. 閉会



「交流施設」、「文化・観光施設」、「公園・広場」はどのように過ごし、どのように使いたいですか？

「交流施設」、「文化・観光施設」、「公園・広場」で“どんなことしたいか”、“どのように過ごしたいか”、“必要な施設や部屋は何か”などについて大変多くの意見を頂きました。頂いた意見の一部を下表に整理し、その意見から、「過ごし方・使い方」、「必要な施設・部屋」をまとめました。

施設	主な意見	過ごし方・使い方	必要な施設・部屋	
交流施設	交流施設 <b>サークル</b> 活動/高齢者向け愛好者 <b>ダンス</b> ホール/小学生が高齢者の <b>サークル</b> と <b>交流</b> しにくる/若者向け <b>ダンス</b> スタジオ	など	<b>サークル</b> 活動を行っている	ホール、スタジオ
	交流施設 中小の <b>会議</b> が出来る施設/中高年向けの <b>パソコン</b> 教室/学びたい人が夜間に <b>勉強</b> をしている		<b>会議</b> や <b>教室</b> が開かれている	会議室
	中・高年者が <b>郷土料理</b> を若者に <b>伝える</b> /親子で <b>料理</b> 教室/誰でも参加できる <b>料理</b> 教室/おばあちゃん世代の方々が、お母さん世代へ <b>郷土料理</b> を伝える。調理して食べる場所	など	<b>料理</b> を学んでいる	近代的な調理室
	高齢者が子供達と手作りの <b>おもちゃ</b> を作っている/中・高年者が若者に <b>昔からの行事</b> を伝える/高齢者と幼児子供が、何気なく <b>ふれあ</b> える場を/高齢者が日常的に幼児・児童に <b>読み聞かせ</b> や <b>昔話</b> etc が出来る場所の提供/子供たちに <b>昔の川之江の歴史</b> を話したりする交流の場としたい/高齢者と子供との <b>交流</b> を図り、 <b>昔の体験</b> を話したり、子供から最新のことを聞く/大人が子供に <b>教える</b> （仕事等）	など	<b>多世代</b> が遊び・交流している	学び・遊べる場、作業場
	高校生・中学生達と社会人が <b>色々な話</b> をする/色々な年代の人々が <b>他業種の枠</b> をこえて <b>話す</b> /高齢者、幼児、赤ちゃん連れの方など、はば広い年代で、 <b>ゆっくりお菓子</b> などを食べながら <b>話せる</b> 場/子育て中の母親が <b>ちょっと息抜き</b> できるような場所を作りたい/中高生の子供たちが <b>放課後の居場所</b> となるようなところを作りたい/市民が <b>自由に使える多目的</b> な場所/子供と高齢者が一緒に使える（ <b>ふれあ</b> える）交流施設	など	<b>様々な人</b> とふれあい過ごしている	集会所、多目的室、バリアフリー
	だれでも自分の <b>作品を発表</b> できるギャラリーの場がある/小ホールなどもあり <b>地域の発表</b> の場もてる/踊りや手品など <b>〇〇フェスタ</b> をおこなう/ <b>3世代の人</b> たちが <b>一緒になって</b> 行事を行える施設/子どもと高齢者が <b>同じイベント</b> を楽しんでいる（四季折々の）/高齢者と幼い子供たちが <b>ゆったりと交流</b> できる（ <b>イベント・コンサート</b> ）広い畳の部屋/あらゆる年代の人が <b>イベントの打合せ</b> をしている	など	<b>様々なイベント</b> で楽しんでいる	ギャラリー、イベントスペース、可動式大広間
文化・観光施設	秋祭りとか紙まつりとかもっと外から人が来てもらえる様に考える/子供達が高齢者に <b>楽器</b> や <b>歌</b> を聞いてもらう/ <b>作品展示会</b> （発表会）/文化祭に家族で見学に行く/ホールが満席になる <b>カラオケ大会</b> （愛好者向け）	など	<b>イベント</b> が開催されている	可動式階段イスのある大広間
	地域の技能を子供達に <b>教えている</b> /秋祭りの太鼓台の組立ての時、子供達に <b>組立て方</b> や <b>歴史</b> を話している	など	<b>地域芸能</b> や <b>技能</b> を教えている	広場・駐車場
	他市、他県の人に気軽に <b>案内</b> できる施設（観光施設）/ここに来れば市の <b>歴史</b> がわかる/昔の文化の <b>掘りおこし</b>	など	<b>川之江地区</b> のPRがされている	わかりやすい案内板や観光マップ
	子供たちが川之江の歴史を <b>勉強</b> する場所/希望する人が歴史（川之江等）の <b>講義</b> がつけられる/市民が川之江の歴史について <b>学ぶ</b>		<b>学習</b> や <b>講座</b> が開かれている	会議室
公園・広場	子供が <b>自由に遊べる</b> 芝生の公園/子供たちが <b>安全に遊んだりボール</b> をけったり出来る公園/子供たちが <b>伸び伸びと遊べる</b> 広い芝生のスペース、フリマスペースにも利用/小・中・高生が <b>フットサル</b> をしている/幼児が <b>遊べる</b> 道具施設のある公園/若者が <b>サッカー</b> や <b>野球</b> をしている	など	<b>子ども</b> 達が思いっきり遊んでいる	芝生の広場、屋根付き人工芝グラウンド、フリーマーケットスペース、フットサルコート、幼児が遊べる道具、総合スポーツ施設
	高齢者が子供達に <b>昔の遊び</b> を教える/3世代で <b>昔なつかしい遊び</b> をしてみたい/子供と老人が <b>ふれあ</b> えるものがあるとよい/子供達と <b>ふれあ</b> いの時を持ちたい/障がいのある子、その親が気にせず <b>遊んでいる</b> 。くつろげる/子供～大人まで <b>ボール遊び</b> や <b>サイクリング</b> が出来る/市民が <b>ジョギング</b> や <b>ウォーキング</b> をしている/皆が利用できる <b>野外スポーツ</b> 施設/各種 <b>イベント</b> や <b>大会</b> ができるスポーツ施設	など	<b>様々な世代</b> 、人がふれあい、遊び、スポーツをして、交流している	サイクリングロード、芝生広場、イベントスペース、スポーツ施設、ベンチ、総合スポーツ施設 など
	子どもが <b>遊べる</b> 遊具があり、高齢者や母親父親がベンチに座って <b>ながめている</b> /家族がベンチで <b>団らん</b> している公園/ペットといっしょに <b>遊べる</b> /同年齢者で <b>ピクニック(散歩)</b> をしたい/老若男女が <b>ゆっくり、のんびり</b> 時をすごす/高齢者が <b>のんびり</b> 歩ける	など	<b>散歩</b> したり <b>団らん</b> している	遊歩道、ベンチ
	芝生 <b>災害時</b> に利用出来る		<b>災害時</b> にも利用されている	—
	高齢者が花や紅葉をみて <b>ほほえ</b> んでいる/みんなで <b>花畑</b> を作っている/ <b>自然にふれあ</b> える広場（安心な場）		<b>花壇</b> をつくり、 <b>自然に触</b> れている	花壇
	青空教室でだれでも先生になれる（ <b>手品</b> をしたり <b>絵本</b> を読んだり）/公園の緑の中で <b>フリースクール</b> の開室		<b>教室</b> が開かれている	木
	雨がふっても <b>楽しく過ご</b> せる場所/雨の日でも <b>安全に過ご</b> せる場所でだれでも行ける施設で高齢者と子どもが <b>同じ遊び</b> をしている	など	<b>天気</b> に関係なく <b>楽し</b> んでいる	屋根のある屋外スペース
	全ての人が <b>広場に集まり</b> オリンピックを見ている		<b>スポーツ観戦</b> している	大画面モニター
	公園 城山公園を活用できるように整理、掃除等してほしい		<b>しっかりと施設</b> が管理されている	公園・施設を維持、管理する体制制度
	ひとつの施設で十分(全てを集約させる)		—	木の施設（軒下で雨もしのげる）、音楽スタジオ、教室ができる部屋、畳の部屋、木のおもちゃの部屋、芝生広場（自然共）、運動ができる広い部屋、床だけの場所
利用者が駐車しやすい駐車場がある施設/未来の <b>為の教育</b> （指導）（人づくり）/北・南中に行き、生徒にコマ回しを指導している/子供たちが <b>体験</b> できるお仕事館のような施設/活性化のために <b>教育</b> 、 <b>就労</b> 、 <b>医療</b> ・ <b>福祉</b>		—	—	