



# 人権教育・人権啓発

## 人権・同和問題の解決のために

問 人権施策課 ☎28-6073

### 人権施策課の主な業務

- 市の人権施策の推進(四国中央市人権推進本部、四国中央市人権施策推進協議会)
- 人権啓発活動地方委託事業の実施
- 隣保館事業の推進
- 住宅新築資金等貸付事業

### 隣保館事業について

人権啓発の住民交流の拠点となる、地域に密着した施設として隣保館があります。隣保館では、人権・同和問題に関する様々な活動を行っています。

### 人権教育の取組み

問 生涯学習課 人権教育係 ☎28-6028

同和問題をはじめとするさまざまな人権問題解決のため、市民一人一人の人権が尊重されるまちの実現に向け取り組んでいます。

依然としてさまざまな人権問題が残されており、学校教育や社会教育の場で差別事象として現れています。それぞれの事象からは、同和問題に対する間違った認識や考え方が根強く残されていることが明らかになりました。その分析のもと、これまでの成果と課題を整理し、各種研修会、学習会などの充実を図り、教育・啓発活動を推進しています。

四国中央市人権・同和教育基本方針にある、「差別の現実から深く学ぶ」という原則に立ち、就学前・学校教育及び社会教育のあらゆる場を通じて、深い知識と実践力を身につけた推進者を養成するとともに、同和問題をはじめとするさまざまな人権学習の機会を設定し、実践活動に取り組んでいます。

また、ケーブルテレビの放映等あらゆる機会を捉えて、人権教育の取組を広く市民に周知することで、人権意識の高揚を図っています。

### 身元調査おことわり運動の推進

四国中央市では、「人権尊重のまちづくり条例」を制定し、すべての人の人権が尊重されるまちを目指しています。これを実現させるための取組の一つとして、重大な人権侵害や差別行為である身元調査をこのまちからなくしていく『身元調査おことわり運動』を推進します。

### 身元調査とは

本人の了解なくプライバシーに関わることを、近所の人や知人、興信所等を通じて調べること。結婚や就職の時に行われる場合があります。

### なぜいけないのか

身元調査は、家族・財産・学歴・職歴など、個人や家族に関する情報を第三者から集め、その情報をもとに人間としての価値を決めようとする許せない行為です。

- 自分や家族に関する情報が本人の知らないところで話される。
- 何か不都合なことがないかと、マイナスのイメージを持って調べることが多い。
- 第三者を介して行うため、尋ねる側、答える側の主観と偏見が加わり、正当な評価がされない。

### ステッカーの活用

玄関先などへのステッカー貼付にご理解とご協力をお願いします。

### 心を育てるための5つの目標

四国中央市及び四国中央市人権教育協議会では、人権教育を心の教育と捉え、市民一人一人が身近に取り組める目標として「心を育てるための5つの目標」を掲げました。これらのことを学校教育・社会教育・家庭教育において取り組んでいきたいと思っておりますので、ご協力をお願いいたします。

1. 気持ちの良いあいさつのできる人に
2. はきものを脱いだらそろえる人に
3. 人に呼ばれたら「はい」と気持ちのよい返事ができる人に
4. 人の話が聴ける人に
5. 自分の意見を相手に伝えることのできる人に

### 身元調査おことわり運動の推進について

**【目的】**  
四国中央市では、「人権尊重のまちづくり条例」を制定し、すべての人の人権が尊重されるまちを目指しています。これを現実させるための取組の一つとして、重大な人権侵害や差別行為である身元調査をこのまちからなくしていく『身元調査おことわり運動』を推進します。

**【身元調査とは】**  
本人の了解なくプライバシーに関わることを、近所の人や知人、興信所等を通じて調べること。結婚や就職の時に行われる場合があります。

**【なぜいけないのか】**  
身元調査は、家族・財産・学歴・職歴など、個人や家族に関する情報を第三者から集め、その情報をもとに人間としての価値を決めようとする許せない行為です。自分や家族に関する情報が本人の知らないところで話される。何か不都合なことがないかと、マイナスのイメージを持って調べることが多い。第三者を介して行うため、尋ねる側、答える側の主観と偏見が加わり、正当な評価がされない。身元調査は他人事ではありません。

**【ステッカーの活用】**  
玄関先などへのステッカー貼付にご理解とご協力をお願いします。

**市民一人ひとりが人権教育の心を育てるための5つの目標**

- 1 気持ちの良いあいさつのできる人に**  
あいさつとは、自分からの敬意、相手を認め、受け止めることであり、相手も認める人権尊重の心で返すこと。人への心を結び第一歩です。
- 2 はきものを脱いだらそろえる人に**  
大切に履き、大切に脱ぎ、大切にそろえる。他人の迷惑を減らし、自分も大切に履き、大切に脱ぎ、大切にそろえる。
- 3 人に呼ばれたら「はい」と気持ちのよい返事ができる人に**  
相手の呼びかけへの敬意と礼儀は、相手を認め、受け止めることであり、相手にも敬意を返すこと。思いやりがかけられる心で返すことが大切です。
- 4 人の話が聴ける人に**  
相手の話を聴くことは、相手の気持ちを尊重し、自分も大切に履き、大切に脱ぎ、大切にそろえること。自分も大切に履き、大切に脱ぎ、大切にそろえる。
- 5 自分の意見を相手に伝えることのできる人に**  
意見を伝えることは、自分の意見を相手に伝えること。自分も大切に履き、大切に脱ぎ、大切にそろえること。自分も大切に履き、大切に脱ぎ、大切にそろえる。

**ステッカーの活用**  
ステッカーを貼る所にご理解とご協力をお願いします。

四国中央市・四国中央市人権教育協議会

四国中央市

人権教育・人権啓発