

子ども読書活動推進計画アンケート集計結果

◆アンケート実施概要◆

1. 目的

子どもを取り巻く読書環境、課題、読書ニーズの把握

2. 対象者

- (1)市内公立就学施設に通う4歳児・5歳児の保護者
- (2)市内各小中学校の全児童・生徒保護者

3. 実施期間

令和2年9月

4. 回収結果

施設区分	配布数	回収数	回収率
就学前施設	643	596	93%
小学校	4,190	3,867	92.3%
中学校	2,149	1,710	80%
全体	6,982	6,173	88.4%

問 お子さんは、本を読むことが好きですか。(就学前施設については絵本の読み聞かせも含む。)

施設区分	学年等		好き	どちらかといえば好き	どちらかといえば嫌い	嫌い
就学前施設	4歳児	人数	183	110	12	0
		割合	60.0%	36.1%	3.9%	0.0%
		※前回割合	62.0%	36.0%	1.7%	0.3%
	5歳児	人数	164	128	16	0
		割合	53.2%	41.6%	5.2%	0.0%
		※前回割合	55.4%	40.3%	4.0%	0.3%
小学校	1年生	人数	180	288	128	29
		割合	28.8%	46.1%	20.5%	4.6%
		※前回割合	36.5%	45.6%	16.0%	1.8%
	2年生	人数	199	264	137	35
		割合	31.3%	41.6%	21.6%	5.5%
		※前回割合	35.0%	39.5%	22.1%	3.3%
	3年生	人数	164	259	157	51
		割合	26.0%	41.0%	24.9%	8.1%
		※前回割合	35.1%	36.2%	23.7%	5.0%
	4年生	人数	213	272	151	50
		割合	31.0%	39.7%	22.0%	7.3%
		※前回割合	32.4%	37.7%	24.7%	5.2%
	5年生	人数	197	239	162	57
		割合	30.1%	36.5%	24.7%	8.7%
		※前回割合	35.0%	39.4%	20.6%	5.0%
	6年生	人数	185	260	140	54
		割合	29.0%	40.7%	21.9%	8.5%
		※前回割合	35.7%	38.4%	21.6%	4.3%
中学校	1年生	人数	167	237	176	51
		割合	26.5%	37.6%	27.9%	8.1%
		※前回割合	31.3%	38.2%	26.9%	3.6%
	2年生	人数	158	185	114	38
		割合	31.9%	37.4%	23.0%	7.7%
		※前回割合	34.2%	39.4%	22.7%	3.7%
	3年生	人数	186	212	145	58
		割合	30.9%	35.3%	24.1%	9.7%
		※前回割合	36.2%	37.1%	22.4%	4.3%

「好き」「どちらかといえば好き」の割合は就学前施設において極めて高く、小学校においても概ね70%程度と比較的高い水準を維持している。

しかしながら、前回結果と比較した場合、就学前施設においては殆ど変化がないものの、小中学校の割合が概ね10%程度低下しており、特に「好き」と回答している割合が顕著に低下していることから、インターネット及び情報端末の普及に伴う子どもの読書離れが進行している様子が窺える。

問 お子さんはどのくらい本を読んでいますか。(就学前施設については絵本を見ることや読み聞かせを含む。また、小中学校については学校での一斉読書を除く。)

施設区分	学年等		ほぼ毎日	週に3回 以上	週に1回 程度	月に1～ 2回	年に数回	全く読ま ない
就学前施設	4歳児	人数	69	115	105	13	2	2
		割合	22.7%	37.8%	34.5%	4.3%	0.7%	0.7%
		※前回割合	25.2%	38.4%	31.5%	4.3%	0.3%	0.3%
	5歳児	人数	65	98	127	13	5	1
		割合	21.1%	31.8%	41.2%	4.2%	1.6%	0.3%
		※前回割合	21.7%	38.5%	34.0%	4.8%	0.8%	0.3%
小学校	1年生	人数	84	128	216	130	48	23
		割合	15.1%	20.3%	34.3%	20.7%	7.6%	3.7%
		※前回割合	19.5%	29.3%	31.5%	13.3%	4.1%	2.4%
	2年生	人数	119	142	192	102	50	30
		割合	18.7%	22.4%	30.2%	16.1%	7.9%	4.7%
		※前回割合	18.7%	25.5%	29.0%	16.7%	7.1%	3.0%
	3年生	人数	86	154	170	118	64	39
		割合	13.6%	24.4%	26.9%	18.7%	10.1%	6.2%
		※前回割合	19.1%	25.6%	28.9%	16.1%	6.2%	4.1%
	4年生	人数	110	134	183	133	75	56
		割合	15.9%	19.4%	26.5%	19.2%	10.9%	8.1%
		※前回割合	17.9%	20.7%	28.8%	17.1%	10.9%	4.6%
	5年生	人数	106	126	147	132	94	50
		割合	16.2%	19.2%	22.4%	20.2%	14.4%	7.6%
		※前回割合	19.0%	25.1%	21.9%	20.3%	10.9%	2.8%
	6年生	人数	108	132	138	122	97	42
		割合	16.9%	20.7%	21.6%	19.1%	15.2%	6.6%
		※前回割合	20.5%	22.8%	29.9%	15.7%	8.9%	2.2%
中学校	1年生	人数	83	117	128	133	110	65
		割合	13.1%	18.4%	20.1%	20.9%	17.3%	10.2%
		※前回割合	16.8%	18.2%	23.8%	19.1%	16.0%	6.2%
	2年生	人数	90	81	88	96	80	56
		割合	18.3%	16.5%	17.9%	19.6%	16.3%	11.4%
		※前回割合	19.1%	21.6%	20.6%	17.6%	13.9%	7.4%
	3年生	人数	145	95	98	123	119	82
		割合	21.9%	14.4%	14.8%	18.6%	18.0%	12.4%
		※前回割合	15.4%	18.3%	21.0%	21.7%	17.4%	6.3%

週に3回程度以上読んでいる子どもの割合は、就学前施設は極めて高く、小学校、中学校と年齢が高くなるにつれ読書の頻度が減少している。

前回結果と同様に就学前と比較すると小学生が読書をする割合は減少しており、就学前の読書習慣を継続している子どもが少ないことがわかる。また年齢が大きくなるにつれて子どもの読書離れが顕著に進んでいることが分かる。

さらにどの年齢においても「ほぼ毎日」読書をする割合は前回結果と比較して低下している。

問 お子さんは1日当たりどのくらいの時間本を読んでいますか。(就学前施設は絵本を含む。)

施設区分	学年等		2時間以上	1.5時間以上 2時間未満	1時間以上 1.5時間未満	30分以上1 時間未満	30分未満
就学前施設	4歳児	人数	0	0	3	62	239
		割合	0.0%	0.0%	1.0%	20.4%	78.6%
		※前回割合	0.8%	1.7%	2.2%	24.4%	70.9%
	5歳児	人数	2	2	6	69	228
		割合	0.7%	0.7%	2.0%	22.5%	74.3%
		※前回割合	1.3%	1.3%	2.2%	24.3%	70.9%
小学校	1年生	人数	1	6	14	122	480
		割合	0.7%	1.0%	2.2%	19.6%	77.0%
		※前回割合	0.1%	0.8%	4.2%	28.3%	66.4%
	2年生	人数	6	8	27	171	420
		割合	0.9%	1.3%	4.3%	27.1%	66.5%
		※前回割合	0.7%	2.4%	4.9%	32.6%	59.4%
	3年生	人数	3	12	30	164	372
		割合	0.5%	2.1%	5.2%	28.2%	64.0%
		※前回割合	1.2%	2.1%	6.1%	34.9%	55.6%
	4年生	人数	6	25	43	217	389
		割合	0.9%	3.7%	6.3%	31.9%	57.2%
		※前回割合	0.7%	2.5%	8.4%	33.3%	55.1%
	5年生	人数	8	29	51	180	372
		割合	1.3%	4.5%	8.0%	28.1%	58.1%
		※前回割合	1.8%	4.4%	11.3%	34.1%	48.4%
	6年生	人数	11	27	65	205	326
		割合	1.7%	4.3%	10.3%	32.3%	51.4%
		※前回割合	1.9%	4.1%	13.9%	36.2%	43.9%
中学校	1年生	人数	12	23	56	156	373
		割合	1.9%	3.7%	9.0%	25.2%	60.2%
		※前回割合	6.7%	9.2%	11.0%	28.0%	45.1%
	2年生	人数	13	20	43	147	262
		割合	2.7%	4.1%	8.9%	30.3%	54.0%
		※前回割合	1.9%	4.6%	11.1%	32.7%	49.7%
	3年生	人数	14	32	53	167	343
		割合	2.3%	5.3%	8.7%	27.4%	56.3%
		※前回割合	3.0%	7.4%	13.8%	29.1%	46.7%

1日当りの読書時間は就学前と比較すると小学校以上でやや増加しているものの、全体としては就学前施設の約8割、小学校・中学校の約6割が30分未満という状況である。

前回結果と比較しても読書時間が1時間以上の割合が1割に満たない年齢が多く、全体的な読書時間の顕著な短縮がみられる。

問 家族の方がお子さんに絵本等の読み聞かせをしていますか。【就学前施設対象】

施設区分	年齢		毎日している	よくしている	ときどきしている	あまりしていない	していない
就学前施設	4歳児	人数	24	55	165	49	12
		割合	7.9%	18.0%	54.1%	16.1%	3.9%
		※前回割合	5.9%	20.2%	50.7%	21.0%	2.2%
	5歳児	人数	25	48	155	71	11
		割合	8.1%	15.5%	50.0%	22.9%	3.5%
		※前回割合	5.1%	13.0%	55.6%	22.1%	4.3%

絵本等の読み聞かせについては「時々している」が最も多く、半数強を占めている。

前回結果と比較しても定期的に読み聞かせをしている人の割合が約75%という傾向は同様であるが、「毎日している」と回答した人の割合は増えている。

問 お子さんは1か月に紙の本を何冊くらい読みますか【小・中学校対象】

施設区分	学年等		20冊以上	10～20冊	7～9冊	4～6冊	2～3冊	1冊	読まない
小学校	1年生	人数	27	71	55	121	194	102	49
		割合	9.9%	11.5%	8.9%	19.5%	31.3%	16.5%	7.9%
	2年生	人数	43	75	58	126	177	86	68
		割合	6.8%	11.8%	9.2%	19.9%	28.0%	13.6%	10.7%
	3年生	人数	32	64	67	104	175	97	87
		割合	5.1%	10.2%	10.7%	16.6%	28.0%	15.5%	13.9%
	4年生	人数	31	90	61	124	170	112	92
		割合	4.6%	13.2%	9.0%	18.2%	25.0%	16.5%	13.5%
	5年生	人数	31	80	61	97	156	111	120
		割合	4.7%	12.2%	9.3%	14.8%	23.8%	16.9%	18.3%
	6年生	人数	28	67	55	96	170	112	106
		割合	4.4%	10.6%	8.7%	15.1%	26.8%	17.7%	16.7%
中学校	1年生	人数	19	42	38	64	180	149	141
		割合	3.0%	6.6%	6.0%	10.1%	28.4%	23.5%	22.3%
	2年生	人数	13	31	34	57	153	124	80
		割合	2.6%	6.3%	6.9%	11.6%	31.1%	25.2%	16.3%
	3年生	人数	13	35	31	92	138	155	163
		割合	2.1%	5.6%	4.9%	14.7%	22.0%	24.7%	26.0%

読書冊数はほとんどの年齢において「2～3冊」の回答が一番多いが、中学3年生では「読まない」の回答が多い。

「2～3冊」「1～2冊」「読まない」の回答割合は、どの年齢も5割を超え、小学校高学年からは6割を超えるなど年齢が高くなるごとに読書冊数が少なくなる傾向がみられる。

問 お子さんは1ヶ月に情報端末（パソコンやタブレット、スマートフォンなど）で読める本（電子書籍）を何冊くらい読みますか。【小・中学校対象】

施設区分	学年等		20冊以上	10～20冊	7～9冊	4～6冊	2～3冊	1冊	読まない
小学校	1年生	人数	0	1	2	7	22	8	583
		割合	0.0%	0.2%	0.3%	1.1%	3.5%	1.3%	93.6%
	2年生	人数	2	4	5	9	18	14	581
		割合	0.3%	0.6%	0.8%	1.4%	2.8%	2.2%	91.8%
	3年生	人数	5	3	5	10	24	13	559
		割合	0.8%	0.5%	0.8%	1.6%	3.9%	2.1%	90.3%
	4年生	人数	2	8	3	16	26	25	602
		割合	0.3%	1.2%	0.4%	2.3%	3.8%	3.7%	88.3%
	5年生	人数	5	8	4	10	38	20	545
		割合	0.8%	1.3%	0.6%	1.6%	6.0%	3.2%	86.5%
	6年生	人数	11	9	9	19	40	27	523
		割合	1.7%	1.4%	1.4%	3.0%	6.3%	4.2%	82.0%
中学校	1年生	人数	10	12	12	22	42	27	504
		割合	1.6%	1.9%	1.9%	3.5%	6.7%	4.3%	80.1%
	2年生	人数	17	15	17	19	41	37	338
		割合	3.5%	3.1%	3.5%	3.9%	8.5%	7.6%	69.8%
	3年生	人数	17	23	34	28	46	34	416
		割合	2.8%	3.8%	5.7%	4.7%	7.7%	5.7%	69.6%

「読まない」と回答した割合は低年齢ほど高い傾向がみられる。中学2年からは電子書籍の利用が上昇し、冊数も増えている傾向がある。

問 紙の本・電子書籍を「読まない」と答えた方にお聞きします。読まない理由は何ですか

【小・中学校対象】

施設区分	学年等		忙しい	読みたい本がない	何を讀んでいいかわからない	読むのが好きではない	読む必要がない	ゲームやテレビの方が好き	なんとなく	その他
小学校	1年生	人数	20	19	29	64	33	210	42	157
		割合	15.2%	3.3%	5.1%	11.1%	5.7%	36.6%	7.3%	27.4%
	2年生	人数	17	13	33	64	39	182	47	137
		割合	3.2%	2.4%	6.2%	12.0%	7.3%	34.2%	8.8%	25.8%
	3年生	人数	22	29	34	87	20	230	37	154
		割合	3.6%	4.7%	5.5%	14.2%	3.3%	37.5%	6.0%	25.1%
	4年生	人数	38	46	37	89	40	261	66	131
		割合	5.4%	6.5%	5.2%	12.6%	5.6%	36.9%	9.3%	18.5%
	5年生	人数	32	39	22	80	26	245	69	117
		割合	5.1%	6.2%	3.5%	12.7%	4.1%	38.9%	11.0%	18.6%
	6年生	人数	69	34	33	86	29	231	55	89
		割合	11.0%	5.4%	5.3%	13.7%	4.6%	36.9%	8.8%	14.2%
中学校	1年生	人数	52	66	28	90	33	210	68	62
		割合	8.5%	10.8%	4.6%	14.8%	5.4%	34.5%	11.2%	10.2%
	2年生	人数	30	27	27	63	25	126	47	33
		割合	7.9%	7.1%	7.1%	16.7%	6.6%	33.3%	12.4%	8.7%
	3年生	人数	44	63	30	80	25	148	59	42
		割合	9.0%	12.8%	6.1%	16.3%	5.1%	30.1%	12.0%	8.6%

本を読まない理由についてはどの学年も「ゲームやテレビの方が好き」が3割以上を占めている。一方で「読むのが好きではない」も2番目に多い状況である。

本よりもゲームやテレビに楽しみを見出している傾向がみられる。

問 お子さんはどんな本が好きですか。(複数回答有)【小学校・中学校対象】

施設区分	学年等		小説 や 物語	伝記 や 歴史	社会 や 生活 の本	科学 の本	スポーツ や 趣味	漫画	新聞	図鑑	絵本 童話	雑誌
小学校	1年生	人数	89	16	29	70	15	163	3	323	446	36
		割合	7.5%	1.3%	2.4%	5.9%	1.3%	13.7%	0.3%	27.1%	37.5%	3.0%
		※前回割合	7.9%	1.5%	3.1%	4.5%	1.4%	14.5%	0.3%	22.0%	41.1%	3.7%
	2年生	人数	131	42	54	100	31	295	6	277	402	33
		割合	9.6%	3.1%	3.9%	7.3%	2.3%	21.5%	0.4%	20.2%	29.3%	2.4%
		※前回割合	11.1%	3.7%	4.0%	5.8%	1.9%	20.1%	0.4%	18.2%	30.9%	3.9%
	3年生	人数	165	80	49	116	33	350	5	268	304	43
		割合	11.7%	5.7%	3.5%	8.2%	2.3%	24.8%	0.4%	19.0%	21.5%	3.0%
		※前回割合	12.9%	6.4%	5.0%	6.9%	3.5%	24.4%	0.6%	14.7%	21.8%	3.8%
	4年生	人数	220	137	83	141	59	410	11	206	197	61
		割合	14.4%	9.0%	5.4%	9.2%	3.9%	26.9%	0.7%	13.5%	12.9%	4.0%
		※前回割合	13.9%	7.5%	4.4%	8.0%	6.3%	26.6%	0.9%	13.4%	15.1%	3.9%
	5年生	人数	254	155	95	107	56	430	11	177	129	67
		割合	17.2%	10.5%	6.4%	7.2%	3.8%	29.0%	0.7%	12.0%	8.7%	4.5%
		※前回割合	19.4%	9.7%	4.2%	7.1%	5.9%	27.0%	0.8%	9.3%	10.8%	5.9%
	6年生	人数	294	226	54	80	80	597	22	97	87	84
		割合	18.1%	13.9%	3.3%	4.9%	4.9%	36.8%	1.4%	6.0%	5.4%	5.2%
		※前回割合	19.5%	14.1%	4.1%	5.9%	5.8%	27.7%	1.1%	7.9%	6.9%	7.0%
中学校	1年生	人数	427	127	28	42	89	417	9	53	34	96
		割合	32.3%	9.6%	2.1%	3.2%	6.7%	31.5%	0.7%	4.0%	2.6%	7.3%
		※前回割合	26.4%	9.6%	2.2%	3.8%	8.0%	30.0%	0.8%	4.4%	5.0%	9.8%
	2年生	人数	284	84	27	32	69	305	13	35	31	98
		割合	29.0%	8.6%	2.8%	3.3%	7.1%	31.2%	1.3%	3.6%	3.2%	10.0%
		※前回割合	28.6%	7.7%	1.8%	3.6%	9.4%	29.7%	1.5%	3.9%	4.4%	9.5%
	3年生	人数	349	87	32	33	88	364	15	29	36	123
		割合	30.2%	7.5%	2.8%	2.9%	7.6%	31.5%	1.3%	2.5%	3.1%	10.6%
		※前回割合	31.6%	7.2%	1.4%	2.2%	7.0%	31.3%	1.2%	3.0%	3.0%	12.1%

全体的な傾向としては前回調査とほぼ同じである。

漫画についてはどの年齢にも高いニーズがある。

その他、小学校低学年までは「絵本・童話」「図鑑」のニーズが高いが、前回の結果同様に高学年や中学校になると「小説や物語」、「伝記や歴史」へのニーズが高くなっているのが特徴。

小学校中学年以降は文字の本を楽しむ傾向がみられる。

問 お子さんはどこの本をよく読みますか。

施設区分	学年等		学校図書館等	公民館	児童館・児童センター	市立図書館	自分の家の本	友達の 本	その他
就学前施設	4歳児	人数	155	0	0	56	134	0	1
		割合	44.8%	0.0%	0.0%	16.2%	38.7%	0.0%	0.3%
		※前回割合	40.0%	0.3%	0.3%	18.7%	39.7%	0.0%	1.0%
	5歳児	人数	176	0	0	62	108	0	5
		割合	50.1%	0.0%	0.0%	17.7%	30.8%	0.0%	1.4%
		※前回割合	47.6%	0.3%	0.5%	17.6%	32.5%	0.0%	1.5%
小学校	1年生	人数	143	1	6	212	245	0	16
		割合	39.5%	0.2%	1.0%	34.0%	39.3%	0.0%	2.6%
		※前回割合	22.8%	0.1%	1.7%	36.3%	38.0%	0.1%	1.0%
	2年生	人数	222	1	21	205	198	1	12
		割合	33.6%	0.2%	3.2%	31.1%	30.0%	0.2%	1.8%
		※前回割合	29.0%	0.0%	2.0%	33.8%	33.7%	0.1%	1.3%
	3年生	人数	245	1	8	175	196	0	10
		割合	38.6%	0.2%	1.3%	27.6%	30.9%	0.0%	1.6%
		※前回割合	30.9%	0.2%	2.1%	33.0%	31.0%	0.0%	2.9%
	4年生	人数	262	0	3	192	226	1	12
		割合	37.6%	0.0%	0.4%	27.6%	32.5%	0.1%	1.7%
		※前回割合	32.6%	0.1%	0.1%	29.3%	35.3%	0.3%	2.3%
	5年生	人数	258	1	1	173	225	0	9
		割合	38.7%	0.1%	0.1%	25.9%	33.7%	0.0%	1.3%
		※前回割合	29.6%	0.6%	0.1%	28.1%	38.0%	0.4%	3.1%
	6年生	人数	245	1	2	137	241	6	11
		割合	38.1%	0.2%	0.3%	21.3%	37.5%	0.9%	1.7%
		※前回割合	24.8%	0.1%	0.0%	28.1%	42.6%	0.6%	3.8%
中学校	1年生	人数	42	0	1	112	418	6	36
		割合	6.8%	0.0%	0.2%	18.2%	68.0%	1.0%	5.9%
		※前回割合	3.0%	0.3%	0.0%	23.8%	63.6%	2.1%	7.2%
	2年生	人数	37	0	0	75	323	9	34
		割合	7.7%	0.0%	0.0%	15.7%	67.6%	1.9%	7.1%
		※前回割合	4.5%	0.0%	0.0%	13.7%	69.8%	2.7%	9.3%
	3年生	人数	31	0	1	68	421	16	37
		割合	5.4%	0.0%	0.2%	11.8%	73.3%	2.8%	6.4%
		※前回割合	2.4%	0.3%	0.1%	14.0%	69.3%	4.2%	2.4%

全体的な傾向は前回結果とほぼ同様である

就学前施設の絵本コーナーや学校図書室については、小学校までは主要な役割を担っている。中学校になると著しく減少し、「自分の家の本」と「その他」が顕著に増加している。なお、「その他」については、情報端末等の活用が想定される。

図書館については、年代を問わず主要な役割を担っており、特に小学生では年齢が低いほどよく活用されていることが分かる。

問 お子さんは1ヶ月当たりどのくらい本を購入されていますか。

施設区分	学年等		7冊以上	6～7冊	3～5冊	1～2冊	0冊
就学前施設	4歳児	人数	3	6	17	120	157
		割合	1.0%	2.0%	5.6%	39.6%	51.8%
		※前回割合	2.0%	1.7%	8.4%	49.2%	38.8%
	5歳児	人数	8	4	29	112	155
		割合	2.6%	1.3%	9.4%	36.4%	50.3%
		※前回割合	2.2%	1.6%	6.2%	48.4%	41.7%
小学校	1年生	人数	3	3	43	261	288
		割合	1.0%	0.5%	7.2%	43.6%	48.2%
		※前回割合	2.3%	2.1%	6.5%	49.7%	39.4%
	2年生	人数	5	2	30	276	314
		割合	0.8%	0.3%	4.8%	44.0%	50.1%
		※前回割合	2.4%	1.1%	6.9%	52.0%	37.5%
	3年生	人数	4	4	37	285	299
		割合	0.6%	0.6%	5.9%	45.3%	47.5%
		※前回割合	2.1%	1.4%	6.7%	51.9%	37.9%
	4年生	人数	6	7	41	302	312
		割合	0.9%	1.0%	6.1%	45.2%	46.7%
		※前回割合	1.6%	1.5%	7.1%	49.2%	40.6%
	5年生	人数	8	11	42	281	307
		割合	1.2%	1.7%	6.5%	43.3%	47.3%
		※前回割合	1.3%	0.7%	7.8%	55.8%	34.4%
	6年生	人数	2	17	103	276	279
		割合	0.3%	2.5%	15.2%	40.8%	41.2%
		※前回割合	2.2%	1.8%	11.2%	56.8%	28.0%
中学校	1年生	人数	8	5	64	342	226
		割合	1.2%	0.8%	9.9%	53.0%	35.0%
		※前回割合	2.1%	1.1%	11.8%	59.3%	25.7%
	2年生	人数	2	7	57	251	166
		割合	0.4%	1.4%	11.8%	52.0%	34.4%
		※前回割合	2.3%	0.8%	15.7%	61.6%	19.4%
	3年生	人数	18	11	68	260	244
		割合	3.0%	1.8%	11.3%	43.3%	40.6%
		※前回割合	1.3%	3.1%	16.5%	58.0%	21.0%

前回結果と比較して全体的な傾向としてほとんど差異は見られない。

小学生以下では「0冊」が全体の4割以上を占めている。

但し、「0冊」の割合は小学校中学年以降徐々に減少する一方、「1～2冊」の割合が増加しており、このことは前問の「自分の家の本」の割合が増加していることと、整合が取れた結果となっている。

問 お子さんは学校図書室（小中学校）や絵本コーナー（就学前施設）から1ヶ月にどのくらい本を借りますか。

施設区分	学年等		10冊以上	6～9冊	3～5冊	1～2冊	0冊
就学前施設	4歳児	人数	1	19	229	38	14
		割合	0.3%	6.3%	76.1%	12.6%	4.7%
		※前回割合	0.3%	13.1%	77.9%	7.8%	0.8%
	5歳児	人数	3	29	245	23	8
		割合	1.0%	9.4%	79.5%	7.5%	2.6%
		※前回割合	1.3%	17.2%	70.0%	11.3%	0.3%
小学校	1年生	人数	18	26	153	214	168
		割合	4.4%	4.5%	26.4%	37.0%	29.0%
		※前回割合	2.5%	6.8%	43.6%	37.7%	9.3%
	2年生	人数	19	48	218	247	91
		割合	3.0%	7.7%	35.0%	39.6%	14.6%
		※前回割合	3.0%	5.7%	41.9%	42.7%	6.8%
	3年生	人数	18	65	236	240	62
		割合	2.9%	10.5%	38.0%	38.6%	10.0%
		※前回割合	5.7%	9.5%	40.6%	36.7%	7.5%
	4年生	人数	32	61	216	273	83
		割合	4.8%	9.2%	32.5%	41.1%	12.5%
		※前回割合	4.0%	6.6%	37.0%	45.5%	6.9%
	5年生	人数	22	51	211	261	99
		割合	3.4%	7.9%	32.8%	40.5%	15.4%
		※前回割合	5.1%	7.3%	35.1%	39.6%	12.9%
	6年生	人数	19	38	190	254	125
		割合	3.0%	6.1%	30.4%	40.6%	20.0%
		※前回割合	3.7%	5.7%	33.7%	41.9%	15.1%
中学校	1年生	人数	6	9	23	106	478
		割合	1.0%	1.4%	3.7%	17.0%	76.8%
		※前回割合	0.3%	0.5%	2.5%	17.2%	79.4%
	2年生	人数	2	4	18	73	381
		割合	0.4%	0.8%	3.8%	15.3%	79.7%
		※前回割合	0.7%	0.5%	2.7%	11.2%	84.9%
	3年生	人数	5	5	17	70	494
		割合	0.8%	0.8%	2.9%	11.8%	83.6%
		※前回割合	0.2%	0.5%	1.8%	15.1%	82.5%

全体的な傾向は前回結果と比較してほぼ同様である。

就学前施設時には9割以上が1か月に3冊以上借りている。小学生になると極端に減少し「1～2冊」の割合が高くなる。中学校になると約7割以上が「0冊」という結果であり、年齢が高くなるごとに学校図書室からの貸出冊数が少なくなっている。

問 お子さんは学校図書室に何を望みますか。

施設区分	学年等		新しい本 や人気の 本が多い	勉強に役 立つ本が 多い	本が探し やすい	いつでも 利用できる	パソコン やインタ ーネット ができる	特になし	その他
小学校	1年生	人数	249	22	69	97	34	97	4
		割合	57.0%	3.8%	12.1%	17.0%	5.9%	17.0%	0.7%
	2年生	人数	307	27	62	108	33	89	9
		割合	48.3%	4.3%	9.8%	17.0%	5.2%	14.0%	1.4%
	3年生	人数	338	18	52	93	45	78	7
		割合	53.6%	2.9%	8.2%	14.7%	7.1%	12.4%	1.1%
	4年生	人数	329	24	51	110	73	94	12
		割合	47.5%	3.5%	7.4%	15.9%	10.5%	13.6%	1.7%
	5年生	人数	323	24	37	77	91	99	12
		割合	48.7%	3.6%	5.6%	11.6%	13.7%	14.9%	1.8%
	6年生	人数	308	23	38	77	92	88	16
		割合	48.0%	3.6%	5.9%	12.0%	14.3%	13.7%	2.5%
中学生	1年生	人数	209	18	22	93	110	165	10
		割合	33.3%	2.9%	3.5%	14.8%	17.5%	26.3%	1.6%
	2年生	人数	154	12	22	70	71	137	12
		割合	32.2%	2.5%	4.6%	14.6%	14.9%	28.7%	2.5%
	3年生	人数	165	25	16	72	109	195	12
		割合	27.8%	4.2%	2.7%	12.1%	18.4%	32.8%	2.0%

小学生の半数近くと中学生の3割程度が「新しい本や人気の本が多い」ことを望んでいる。また、どの年齢においても1割以上が「いつでも利用できる」ことを望んでおり、自由に図書に触れたいという希望がうかがえる。

また、中学生になると「パソコンやインターネットができる」ことが望まれるようになっているのも特徴的である。

問 お子さんは市立図書館をどれくらい利用していますか。

施設区分	学年等		ほぼ毎日	週1・2回程度	月に数回程度	年に数回程度	全く利用していない
幼稚園・ 保育園	4歳児	人数	0	13	100	71	125
		割合	0.0%	4.2%	32.4%	23.0%	40.5%
		※前回割合	0.0%	8.0%	31.0%	30.1%	31.0%
	5歳児	人数	0	16	77	103	110
		割合	0.0%	5.2%	25.2%	33.7%	35.9%
		※前回割合	0.3%	6.0%	32.1%	32.7%	28.8%
小学校	1年生	人数	1	36	231	199	129
		割合	0.2%	6.0%	38.8%	33.4%	21.6%
		※前回割合	0.0%	9.1%	43.6%	30.0%	17.3%
	2年生	人数	1	43	236	226	123
		割合	0.2%	6.8%	37.5%	35.9%	19.6%
		※前回割合	0.0%	7.3%	40.4%	35.3%	17.0%
	3年生	人数	1	39	209	265	111
		割合	0.2%	6.2%	33.4%	42.4%	17.8%
		※前回割合	0.2%	9.0%	39.6%	37.1%	14.1%
	4年生	人数	5	48	205	298	118
		割合	0.7%	7.1%	30.4%	44.2%	17.5%
		※前回割合	0.1%	5.6%	36.3%	46.0%	12.0%
	5年生	人数	1	37	201	266	144
		割合	0.2%	5.7%	31.0%	41.0%	22.2%
		※前回割合	0.1%	4.8%	36.4%	44.0%	14.6%
	6年生	人数	3	32	161	290	146
		割合	0.5%	5.1%	25.5%	45.9%	23.1%
		※前回割合	0.0%	4.5%	36.4%	46.7%	12.4%
中学生	1年生	人数	6	10	127	278	186
		割合	1.0%	1.6%	20.9%	45.8%	30.6%
		※前回割合	0.0%	4.3%	25.4%	50.2%	20.1%
	2年生	人数	0	14	81	183	210
		割合	0.0%	2.9%	16.6%	37.5%	43.0%
		※前回割合	0.0%	2.7%	18.9%	56.1%	22.4%
	3年生	人数	3	9	90	264	246
		割合	0.5%	1.5%	14.7%	43.1%	40.2%
		※前回割合	0.5%	2.3%	15.2%	54.0%	28.1%

前回調査と比較すると、どの年齢においても「全く利用していない」の割合が増加している。また、「月に数回程度」の割合も減少していることがわかる。

図書の貸出期間が2週間であることから貸出利用の場合は「月に数回程度」の利用になることは考えられるが、全体的な傾向としては利用頻度が減少している。

問 前問にて「年に数回程度の利用」、又は「全く利用していない」を選択された方にお聞きします。利用頻度が少ない理由は何ですか。(複数回答有)(就学前施設のみ)

施設区分	年齢		本が古く魅力がない	読みたい本がない	読みたい本は書店で購入	友達等から借りて読む	家から図書館までが遠い	その他
就学前施設	4歳児	人数	1	4	48	4	49	92
		割合	0.5%	2.0%	24.2%	2.0%	24.7%	46.5%
		※前回割合	1.6%	1.2%	22.5%	2.4%	20.2%	52.2%
	5歳児	人数	1	4	50	3	49	93
		割合	0.5%	2.0%	25.0%	1.5%	24.5%	46.5%
		※前回割合	1.2%	4.0%	24.6%	2.0%	22.6%	45.6%

前回結果についても同様、「家から図書館までが遠い」が比較的高い割合を示している。次いで「読みたい本は書店で購入」する家庭も多い。

問 市立図書館を利用する理由は何ですか。(3つまで回答)(小・中学校のみ)

施設区分	学年等		本や雑誌を借りるため	本や雑誌、新聞を読むため	勉強をするため	調べものをするため	インターネットを使うため	ゆっくりにできるから	行事やイベントに参加するため	その他
小学校	1年生	人数	449	49	18	78	2	26	21	31
		割合	75.6%	7.3%	2.7%	11.6%	0.3%	3.9%	3.1%	4.6%
	2年生	人数	491	46	29	78	4	32	18	17
		割合	68.7%	6.4%	4.1%	10.9%	0.6%	4.5%	2.5%	2.4%
	3年生	人数	496	62	34	92	2	35	18	20
		割合	65.3%	8.2%	4.5%	12.1%	0.3%	4.6%	2.4%	2.6%
	4年生	人数	514	64	47	128	8	37	17	22
		割合	61.4%	7.6%	5.6%	15.3%	1.0%	4.4%	2.0%	2.6%
	5年生	人数	462	60	44	130	6	55	10	25
		割合	58.3%	7.6%	5.6%	16.4%	0.8%	6.9%	1.3%	3.2%
	6年生	人数	457	69	51	125	8	33	8	20
		割合	59.3%	8.9%	6.6%	16.2%	1.0%	4.3%	1.0%	2.6%
中学生	1年生	人数	406	54	71	165	17	54	10	31
		割合	50.2%	6.7%	8.8%	20.4%	2.1%	6.7%	1.2%	3.8%
	2年生	人数	266	43	65	166	10	65	9	28
		割合	40.8%	6.6%	10.0%	25.5%	1.5%	10.0%	1.4%	4.3%
	3年生	人数	311	59	130	149	16	62	6	23
		割合	41.1%	7.8%	17.2%	19.7%	2.1%	8.2%	0.8%	3.0%

どの学年も「本や雑誌を借りるため」「調べものをするため」に図書館を利用する割合が高い。

中学生は小学生と比較すると「調べものをするため」の割合が高くなっており、情報収集のために図書館を利用することが多くなるのがわかる。

問 どのような市立図書館がよいですか。(3つまで回答)(小・中学校のみ)

施設区分	学年等		新しい本や人気の本が多い	勉強に役立つ本が多い	本が探しやすい	読書や勉強のための場所が多い	飲んだり食べたりできる	パソコンやインターネットができる	楽しい行事やイベントをやっている	その他
小学校	1年生	人数	431	104	280	158	40	69	120	10
		割合	44.3%	8.6%	23.1%	13.0%	3.3%	5.7%	9.9%	0.8%
	2年生	人数	458	141	276	123	54	89	125	8
		割合	35.9%	11.1%	21.7%	9.7%	4.2%	7.0%	9.8%	0.6%
	3年生	人数	472	123	257	128	57	85	133	9
		割合	37.3%	9.7%	20.3%	10.1%	4.5%	6.7%	10.5%	0.7%
	4年生	人数	478	136	259	151	70	118	112	19
		割合	35.6%	10.1%	19.3%	11.2%	5.2%	8.8%	8.3%	1.4%
	5年生	人数	467	117	214	140	76	126	106	17
		割合	37.0%	9.3%	16.9%	11.1%	6.0%	10.0%	8.4%	1.3%
	6年生	人数	461	115	226	161	61	155	57	21
		割合	36.7%	9.1%	18.0%	12.8%	4.9%	12.3%	4.5%	1.7%
中学生	1年生	人数	443	124	174	164	99	160	47	14
		割合	36.2%	10.1%	14.2%	13.4%	8.1%	13.1%	3.8%	1.1%
	2年生	人数	309	94	149	136	69	129	34	14
		割合	33.1%	10.1%	16.0%	14.6%	7.4%	13.8%	3.6%	1.5%
	3年生	人数	345	120	124	198	131	147	39	11
		割合	30.9%	10.8%	11.1%	17.8%	11.7%	13.2%	3.5%	1.0%

20 ページの「お子さんは学校図書室に何を望みますか」の問に対する回答と同じく「新しい本や人気の本が多い」の割合はどの年齢も多い。次いで「本が探しやすい」を望む割合が高く、年齢が大きくなるにつれて「読書や勉強のための場所が多い」の割合も高くなっており、選書や閲覧等の環境づくりが望まれていることがわかる、

問 園の絵本コーナーの利用について困っていることはありますか。(就学前施設のみ)

施設区分	年齢		ある	ない
就学前施設	4歳児	人数	7	296
		割合	2.3%	97.7%
		※前回割合	3.1%	96.9%
	5歳児	人数	11	286
		割合	3.7%	96.3%
		※前回割合	2.2%	97.8%

「ある」の回答は前回結果と同様に低く、概ね満足していることがわかる。

問 前問で「ある」を選択した方にお聞きします。困っている理由は何ですか。(複数回答有)

施設区分	学年等		読みたい本がない	利用できる時間が短い	使い方・借り方がわからない	教室から図書室が遠い	本のこと で相談 する人 がいない	本を読む場所が少ない	夏は暑い・冬は寒い	その他
就学前施設	4歳児	人数	3	1	1	0	0	1	1	3
		割合	30.0%	10.0%	10.0%	0.0%	0.0%	10.0%	10.0%	30.0%
		※前回割合	25.0%	16.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	8.3%	50.0%
	5歳児	人数	3	4	1	0	1	1	2	5
		割合	17.6%	23.5%	5.9%	0.0%	5.9%	5.9%	11.8%	29.4%
		※前回割合	30.0%	0.0%	10.0%	0.0%	10.0%	20.0%	10.0%	20.0%

回答数が少ない中ではあるが、「読みたい本がない」「利用できる時間が少ない」の割合が高い。

問 市図書館では親子のきずなづくりや読書への意欲喚起のため、4か月児健診時に併せ、ブックスタートパックをお渡ししていますが、お渡しした絵本をお子さんに読んであげましたか。【就学前施設対象】

施設区分	年齢		よく読んだ	時々読んだ	あまり読まなかった	読まなかった
就学前施設	4歳児	人数	149	99	26	18
		割合	51.0%	33.9%	8.9%	6.2%
		※前回割合	39.8%	46.8%	9.1%	4.4%
	5歳児	人数	150	102	24	16
		割合	51.4%	34.9%	8.2%	5.5%
		※前回割合	49.0%	35.9%	11.0%	4.1%

「よく読んだ」の割合は前回より増加している。

また、「よく読んだ」「時々読んだ」の割合は全体の8割以上を占め、ブックスタートパックは前回結果と同様に極めて高い割合で活用されていることが分かる。

問 ブックスタートをきっかけにお子さんと一緒に絵本を見る機会が増えましたか。【就学前施設対象】

施設区分	年齢		ブックスタートと関係なくよく見ていた。	増えた	増えなかった	分からない
就学前施設	4歳児	人数	85	88	38	82
		割合	29.0%	30.0%	13.0%	28.0%
		※前回割合	20.7%	33.1%	10.1%	36.1%
	5歳児	人数	72	96	49	79
		割合	24.3%	32.4%	16.6%	26.7%
		※前回割合	24.6%	38.8%	12.0%	24.6%

全体の3割が「増えた」と回答しており、ブックスタート事業が本を読むきっかけづくりとしての効果があったことがわかる。全体的な傾向としては前回結果と同様である。

問 ブックスタートパックに入っていた子育て支援情報は役に立ちましたか【就学前施設対象】

施設区分	年齢		役に立った	ある程度役に立った	あまり役に立たなかった	全く役に立たなかった
就学前施設	4歳児	人数	45	173	49	14
		割合	16.0%	61.6%	17.4%	5.0%
		※前回割合	19.3%	60.1%	16.0%	4.6%
	5歳児	人数	48	180	50	7
		割合	16.8%	63.2%	17.5%	2.5%
		※前回割合	22.7%	55.8%	19.1%	2.4%

前回結果同様に「役に立った」「ある程度役に立った」の回答が8割程度を占めており、高評価を得ていると考えられる。

問 ブックスタート事業の今後についてお聞きします。【就学前施設対象】

施設区分	年齢		続けてほしい	続ける必要はない	希望者のみ受ければよい
就学前施設	4歳児	人数	219	5	50
		割合	79.9%	1.8%	18.2%
		※前回割合	82.6%	0.3%	17.1%
	5歳児	人数	223	4	61
		割合	77.4%	1.4%	21.2%
		※前回割合	79.5%	0.9%	19.6%

「続けてほしい」の回答は前回結果より下がってはいるが、約8割の方が「続けてほしい」と回答しており、概ね好評価を得ていると言える。